



格蘭多佛 (Glendover) 小學

學校家長和家庭參與政策

2020-2021

格蘭多佛 (Glendover) 小學以學校為主的決策 (SBDM) 委員會、行政部門、教職員工、和格蘭多佛 (Glendover) 家長教師委員會 (PTA) 相信，家長的參與對於兒童的成功教育至關重要。

格蘭多佛 (Glendover) 將始終努力經由提供溫暖、令人接受的氛圍、建立家庭與學校之間的開放式溝通管道以及提供家長積極參與子女的教育各種機會，來鼓勵和增加家長的參與。與學校內的課程和學生學習進度有關的所有的交流都將以家庭選擇的語言發送給家庭。座談會和晚上會議將提供翻譯員。

年度會議將告知家長格蘭多佛 (Glendover) 參與第一條款 (Title 1) 計劃，解釋教學重點、要求以及他們參與我們學校的權利。第一條款資金可用於資助家長參與費用，包括交通、育兒費用或家庭訪問費用。學校與家長契約促進家庭與學校之間的責任分擔。教師應負責制定學校-家長學習契約，其中概述家長、整個學校教職員工和學生將如何共同承擔改善學生成績的責任。該契約的副本可在格蘭多佛 (Glendover) 辦公室和格蘭多佛 (Glendover) 網站獲得。第一條款 (Title 1) 計劃的規劃、審查和改進，包括家長參與政策和家長/學校契約，將在秋季和春季諮詢委員會會議上進行討論。

定期的新聞、電話、便條、電子郵件和家長會議，以使家長了解情況。學校新聞、部落格和網站將使家長了解學校的計劃和即將發生的事情。對於非英語語言的家庭，資訊將根據需要進行翻譯。教師將與班級中每位孩子的家長/監護人安排

至少兩 (2) 次家長會議 (第一學期和第二學期) 。會議應在雙方同意的時間和地點舉行。如有必要，還可以安排家庭訪問。作為最後的選擇，這些會議可以經由電話或電子郵件進行。家長可以隨時與學校或老師聯繫安排會議。

會議提供的資訊將包括但不限於：

- 與年級標準相關的學生學業進度
- 學生評估結果 (包括 MAP 閱讀和數學測試以及干預進度監看，如果適用)
- 社交、情感和行為強項和/或關注
- 老師或家長/監護人認為合適的任何其他主題

將與家庭資源中心合作舉行會議，以：

- 給家長機會分享經驗並參與子女的教育
- 提供材料和訓練，以幫助家長與孩子們一起工作，以提高孩子在校的學習成績

做為家庭/學校合作夥伴關係的一部分，我們建議家長和學生：

- 參加每月的家長學習之夜
- 每天一起讀書 (包括讓您的孩子讀給您聽和您讀給孩子聽)
- 根據孩子的年級，練習基本的數學事實 (包括用於加、減、乘和除的數學練習卡)
- 限制螢幕時間並進行家庭對話
- 每天檢查孩子的紅色文件夾和/或計劃本

我們鼓勵家長擔任家教、班級讀書者、教室家長、互外學習隨伴者、演講嘉賓和演講者。在學校做義工的所有成人都必須進行背景調查。這可以經由格蘭多佛

(Glendover) 的網站或費耶特郡公立學校的網站 <http://www.fcps.net/>線上完成背景調查。有關義工背景調查的資訊將在註冊時以及學年開始時提供。

我們將在每個學年開始時舉行的學生資訊會上，對整個學校的第一條款 (Title 1) 計劃進行審查。在這資訊會上，教師將告知家長課程、所使用的評估以及學生在各個年級應達到的熟練水平。將討論提高學生成績的方法。每年至少將召開一次公開會議，解釋有關《綜合學校改善計劃》和縮小成績差距的計劃並徵求建議。對於格蘭多佛 (Glendover) 小學的程序和計劃，將接受大眾意見。

委員會將通過在每個學年春季的家長問卷調查來做每年評估該政策的有效性。該政策將根據需要進行更改。