

शीर्षक १ अभिभावक र परिवार संलग्नता नीति

यो नीति र योजनालाई लागू गर्नको लागि संयुक्तरूपमा बिकसित गरिएको र सम्झौतामा, र शीर्षक १ कार्यक्रममा भागलिन विद्यार्थीहरूको आमाबाबुहरू र परिवारका सदस्यहरूलाई वितरित गरिनेछ। आमाबाबुहरू र परिवारले बुझ्न सक्नेगरी नीतिलाई एक रूपको ढाँचा र व्यावहारिक हदसम्म अधिसूचित गरिनेछ र प्राप्तकर्ताहरूले बुझ्न सक्ने भाषामा प्रदान गरिनेछ। यस नीतिलाई स्थानीय समुदायको लागि उपलब्ध गराइनेछ र आमाबाबुहरू र परिवार र विद्यालयको परिवर्तनशील आवश्यकताहरूलाई पूरा गर्न आवधिक रूपमा अद्यतन गरिनेछ।

आमाबाबु र पारिवारिक संलग्नताको अपेक्षाहरू

स्रोत र अन्य आवश्यक जानकारीको पुष्टिमा राज्य र संघीय अधिकारहरूद्वारा प्रदान गरिँदै, यो समितिको आशय हो कि सहभागी विद्यार्थीहरूको आमाबाबुहरू र परिवारले योजना, व्यवस्थित, र समयमै सहकार्यको लागि लचीला अवसरहरू प्रदान गरिनेछ, जुन आमाबाबुहरू, परिवार र विद्यालयहरूको आवश्यकतामा आधारित परिवर्तनको परिमार्जन गर्न सुझावहरूसहित समीक्षा, र शीर्षक १ कार्यक्रममा सुधार ल्याउनु हो।

सबै टिप्पणीहरूद्वारा शीर्षक १ योजनासँग आमाबाबु र पारिवारिक असन्तोषलाई सूचित गरिनेछ र योजनालाई शिक्षा विभागमा पेश गरिनेछ।

शीर्षक १ कार्यक्रमलाई विद्यार्थीहरूलाई क्षमताहरू प्राप्त गर्न र कानूनद्वारा स्थापित लक्ष्यहरू, साथै समितिद्वारा स्थापित लक्ष्य र मानकहरू प्राप्त गर्न सहयोग गर्न रचना गरिनेछ। यी लक्ष्यहरू र मानकहरू आमाबाबुहरू र परिवारसँग साझा गरिनेछ जसले वहाँहरूलाई दिनेछ: (१) कार्यक्रमहरूको बारेमा समयमै जानकारी; (२) विद्यालयको पाठ्यक्रमको विवरण र व्याख्या, छात्र प्रगतिको मापदण्डगर्न प्रयोग गरिने शैक्षिक मूल्यांकनका रूपहरू, चुनौतीपूर्ण राज्यको शैक्षिक स्तरहरूमा उपलब्धि स्तरहरू; चुनौतीपूर्ण राज्य शैक्षिक स्तर निर्धारणमा उनीहरूको बच्चाको उपलब्धि स्तर; र (३) यदि अनुरोध गरियो भने, सुझावहरू तयार गर्न र आफ्ना बच्चाहरूको शिक्षासँग सम्बन्धित निर्णयहरूमा भाग लिन नियमित बैठकहरूको अवसरहरू।

कार्यक्रमको लागि समर्थन

यदि जिल्लाको शीर्षक १को बिनियोजन \$५००,००० वा बढी भयो भने, जिल्लाले आमाबाबु र परिवार संलग्नतालाई बढावा दिनको उद्देश्यको लागि कम्तिमा एक प्रतिशत (१%) भन्दा कम आरक्षित गर्नेछैन र शीर्षक १का विद्यालयहरूमा कम्तिमा ९० प्रतिशत (९०%) आरक्षित कोषको उच्च प्राथमिकता विद्यालयहरूलाई वितरित गर्न गर्नेछ। सहभागी विद्यार्थीहरूको आमाबाबुहरू र परिवारलाई यो निर्णय गर्नको लागि अवसर प्रदान गरिनेछ कि कसरी आमाबाबुको र परिवार संलग्नता गतिविधिको लागि बाँडिनेछ।

जिल्लाले विद्यार्थी शैक्षिक उपलब्धि र विद्यालयको प्रदर्शनलाई सुधार गर्न प्रभावकारी आमाबाबु र पारिवारिक संलग्नताका गतिविधिहरूलाई योजना बनाउन र कार्यान्वयन गर्न विद्यालयहरूलाई प्राविधिक सहयोग, र अन्य सहयोग प्रदान गरिनेछ। यी उपायहरू समावेश हुन सक्छ, तर निम्नमा सीमित हुँदैन:

१. आमाबाबुहरू र परिवारसँग कुराकानी गर्नको लागि संसाधनहरूको प्रयोजन, तिनीहरूलाई भेट्ने ठाउँहरू र/वा गृह भ्रमणहरू गर्न, बैठकहरूमा भागलिनको लागि बाल हेरचाहको व्यवस्था गराउने, उनीहरूलाई उपलब्ध अभिभावक र पारिवारिक स्रोत केन्द्रहरूको प्रयोग गर्न प्रोत्साहन गर्ने, र तिनीहरूसँग कामगरी आमाबाबुको कुशलतालाई सुधार गर्न सहयोग पुर्याउन मद्दत गर्ने जुन

विशेषगरी ती व्यक्तिहरूले उनीहरूको बच्चासँग कामगरेर उ/उनको शैक्षिक उपलब्धिहरूमा सुधारगर्न सहयोगगर्नेछ। स्रोतहरू व्यक्ति, एजेन्सीहरू सामग्री, र सेवाहरू समावेश हुनसक्छन्।

पाठ्यक्रम र निर्देश ०८.१३४५१

(निरन्तर)

शीर्षक १ अभिभावक र परिवार संलग्नता नीति

कार्यक्रमकोलागि समर्थन (निरन्तर)

२. अन्य समुदाय कार्यक्रमहरू, व्यापारहरू, र एजेन्सीहरूको सेवाकोसाथ शीर्षक १ कार्यक्रमका रणनीतिहरू समन्वयगर्नकोलागि विकल्पहरू साझेदारी गर्दै।
३. आमाबाबुहरू र परिवारले आमाबाबु र पारिवारिक संलग्नताको महत्व र उनीहरूको बच्चाको शिक्षाको समान साझेदारको रूपमा सफलतापूर्वक संलग्नगर्नकोलागि रचनागरिएका विभिन्न प्रविधिहरूको प्रदर्शनगरी कर्मचारी प्रशिक्षण गतिविधिहरूमा संलग्नहुनसक्ने तरीकाहरूको पहिचान।
४. उपयुक्त समयमा वार्षिक बैठककोलागि सदभावराख्ने जसले सबै आमाबाबुहरू र सहभागी बच्चाहरूको परिवारलाई निम्तोदिएर उनीहरूको बिद्यालयको भागीदारीमा प्रोत्साहितगर्ने र शीर्षक १को कार्यक्रमहरू र उनीहरूको संलग्नहुने अधिकारबारे सूचनादिने।
५. प्रभावकारी वार्षिक मूल्याङ्कन प्रक्रियाको रचना र सञ्चालनले आमाबाबुहरूले यस नीतिको सामग्री र प्रभावकारीताको बारेमा शीर्षक १ कोष प्राप्तगरेका विद्यालयहरूको शैक्षिक गुणस्तर सुधारगर्न उनीहरूको विचारहरू साझेदारीगरी यसको कार्यान्वयनगर्ने योजना। उक्त प्रक्रियाले निम्न प्रश्नहरूमा ध्यानदिनेछः

के यो नीतिले आमाबाबुको सहभागिता बढाउन्छ?

आमाबाबुको सहभागितामा के अवरोधहरू अझै पनि अवस्थित छन्, र तिनीहरूलाई कसरी कम गर्ने वा हटाउन सकिन्छ?

वार्षिक मूल्यांकनद्वारा उत्पादित निष्कर्षहरूलाई विद्यालय सुधारकोलागि रणनीतिहरू रचनागर्न र यस नीतिको पुनः संशोधनकोलागि यदि आवश्यक परेमा उपयोगगर्नेछ।

६. आमाबाबुहरूकोलागि गतिविधि र सामग्रीको रचनामा जो आर्थिक रूपले बन्चितभएकाहरू, असक्षमछन्, अंग्रेजी प्रवीणता सीमित छ, साक्षरता सीमितछ वा कुनै जाती वा जातीय अल्पसंख्यक पृष्ठभूमिमा परेकाहरूलाई विशेष ध्यानदिइ समावेशगर्नेछ।

बिद्यालय नीति

प्रत्येक विद्यालयले अधीक्षक र समितिमा शीर्षक १को समीक्षा र टिप्पणीकोलागि पेश गर्नेछन् जुन यसको बिद्यालय आमाबाबु र परिवार संलग्नता नीति, जसले सबै कानुनी आवश्यकताहरू पूरागर्नुपर्दछ, जसरी विद्यालय-अभिभावक सघन कानुनी आवश्यकताहरूसंगै राखिएकोछ। यो नीति सहभागी विद्यार्थीहरूको आमाबाबुहरूसंग युक्तरूपमा विकास, र विद्यालयद्वारा वितरितगर्नेछ।

प्रत्येक विद्यालयको आमाबाबु र परिवार संलग्नता नीति र जांचसूचीको (चेकलिस्ट) प्रतिलिपि केन्द्रीय कार्यालयको फाइलमा राखिनेछ।

सन्दर्भहरू:

१९९४को अमेरिकाको विद्यालय अधिनियम को सुधारको धारा (IASA) १११८

पी. एल. ११४-९५, (हरेक विद्यार्थी सफल अधिनियम २०१५)

के आर एस १५७.०७७; केआर एस १५८.६४५, के आर एस १५८.६४५१

के आर एस १५८.८६५; के आर एस १५८.८६६; के आर एस १५८.८६७
२० यू.एस.सी. § ६३१८; ३४ सी.एफ.आर. § २००.२८
पाठ्यक्रम र निर्देश ०८.१३४५१
(निरन्तर)

शीर्षक १ अभिभावक र परिवार संलग्नता नीति

सम्बन्धित नीतिहरू:

०३.११२; ०८.१३४५; ०९.११

अंगीकरण गरिएको/संशोधित: ७/२४/२०१७

क्रम #: के.२

पृष्ठ १ को ३