

ग्लेंडओभर एलिमेंट्री

स्कूल आमाबाबु र परिवार संलग्नताको नीति

२०२०-२०२१

यो ग्लेंडओभर एलिमेंट्री एसबीडीएम (SBDM) समिति, प्रशासन, संकाय, कर्मचारीहरू, र ग्लेंडओभर पीटीएको (PTA) विश्वास छ कि आमाबाबुको संलग्नता बच्चाहरूको सफल शिक्षाकोलागि महत्वपूर्ण छ।

ग्लेंडओभरले जहिलेपनि न्यानो, स्वीकारयोग्य मौसम प्रदान गरेर, घर र विद्यालय बीचमा सञ्चारको खुलालाइन स्थापनागरेर, र आमाबाबुहरूलाई वहाँहरूको बच्चाहरूको शिक्षामा सक्रिय रूपमा संलग्नहुन बिभिन्न अवसरहरू प्रदानगरेर अभिभावकको संलग्नता बढाउन प्रोत्साहित गर्दछ। स्कूल भरकासबै कार्यक्रमहरू र विद्यार्थी प्रगति सम्बन्धी सबै संचारहरूलाई घरद्वारा छनौटगरिएको परिवारको भाषामा पठाइनेछ। सम्मेलनहरू र बेलुका बैठकहरूमा दोभाषेको उपलब्ध गराइनेछ।

वार्षिक बैठकले ग्लेंडओभरको शीर्षक शको कार्यक्रममा भागलिने अभिभावकलाई निर्देशात्मक केंद्र-बिंदु, आवश्यकताहरू, र वहाँहरूको हाम्रो स्कूलमा सामेलहुने अधिकारको बारेमा जानकारी दिनेछ। शीर्षक शको कोषलाई अभिभावकीय संलग्नताको खर्च, यातायात सहित, बाल हेरचाहको लागतहरू, वा घर भ्रमणको खर्चहरूसहितकोलागि प्रयोगगर्न सकिन्छ। स्कूल-अभिभावक सघनले (कम्प्याक्टले) परिवार र स्कूलबिचको जिम्मेवारीहरूको बाँडफाँडको प्रचारगर्दछ। संकाय स्कूल-अभिभावक शिक्षा सघनको (कम्प्याक्टको) विकासकोलागि जिम्मेवार हुनेछ जसले कसरी विद्यार्थी अभिभावकहरू, सम्पूर्ण स्कूल कर्मचारीहरू र विद्यार्थीहरूले विद्यार्थीको उपलब्धिमा सुधारगर्ने जिम्मेवारीमा भाग लिनेछ भनेर रूपरेखा बनाउँदछ। सघनको एक प्रतिलिपि ग्लेंडओभर कार्यालय र ग्लेंडओभरको वेबसाइटमा उपलब्धछ। अभिभावक संलग्नताको नीति र अभिभावक/स्कूल सघन सहित शीर्षक शका कार्यक्रमको योजना, समीक्षा र सुधारको बारेमा दुबै शरद ऋतु र वसन्त ऋतु सल्लाहकार समितिको बैठकमा छलफल गरिनेछ।

समाचार पत्रिकाहरू, फोन कलहरू, नोटहरू, ईमेलहरू, र अभिभावकका सम्मेलनहरूलाई नियमितरूपले आमाबाबुहरूलाई सूचितराख्न प्रयोगगरिनेछ। स्कूलको समाचार पत्रिका, ब्लग, र वेबसाइटले स्कूलको पहल र आगामीआयोजनको बारेमा आमाबाबुहरूलाई सूचित राख्नेछ। गैर-अंग्रेजी बोल्ने परिवारहरूकोलागि जानकारीलाई आवश्यकता अनुसार अनुवाद गरिनेछ। शिक्षकहरूले वहाँहरूको कक्षाको प्रत्येक बच्चाको आमाबाबुहरू/अभिभावकहरूसंग कम्तिमा दुई (२) आमाबाबु शिक्षक सम्मेलनहरू (पहिलो सेमेस्टर र दोस्रो सेमेस्टर) आयोजित गर्नुहुनेछ।

बैठक पारस्परिक सहमतिको समयमा र स्थानमा हुनेछ। सम्मेलनहरूको आवश्यकता परेमा गृह भ्रमणहरूकोपनि व्यवस्थितगर्न सकिन्छ। अन्तिम उपायको रूपमा, यी बैठकहरू टेलिफोन वा ईमेल मार्फत सक्छन्। आमाबाबुहरूले कुनैपनि समयमापनि सम्मेलनको व्यवस्थागर्न स्कूल वा शिक्षकलाई सम्पर्कगर्न सक्नुहुनेछ।

प्रदानगरिएको सम्मेलनको जानकारी समावेश छ तर सीमित छैन:

- ग्रेड स्तर मापदण्डहरूको सम्बन्धमा विद्यार्थी शैक्षिक प्रगति
- विद्यार्थी मूल्यांकन परिणाम (एमएपी (MAP) पठन र गणित परीक्षण र अंतःक्षेप (इन्टरभेनशन) प्रगति निगरानी सहित, लागूभएमा)
- सामाजिक, भावनात्मक, र व्यावहारिक शक्तिहरू र/वा सरोकारहरू
- कुनै पनि अन्य विषयहरूलाई शिक्षक वा आमाबाबु/अभिभावकद्वारा उपयुक्त सम्झनुभएमा

बैठकहरू परिवार संसाधन केन्द्रको सहयोगमा निम्न कुराहरूगर्न:

- आमाबाबुहरूलाई वहाँहरूको अनुभवहरूलाई साझागर्न र बच्चाहरूको शिक्षामा भागलिने अवसरहरू दिन
- सामग्री र प्रशिक्षण प्रदानगर्ने आमाबाबुलाई बच्चाहरूको स्कूलमा उनीहरूको उपलब्धिको सुधारगर्ने कामगर्न

घर/स्कूलको साझेदारीको भागको रूपमा, हामी सिफारिस गर्दछौं कि आमाबाबु र विद्यार्थीहरूले:

- मासिक अभिभावक शिक्षा रात्रीहरूमा भागलिने
- हरेक दिन सँगैपढ्ने (यसमा तपाईंको बच्चाको तपाईंलाई पढेर सुनाउँदछ र तपाईंले बच्चाकोलागि पढ्ने समावेशछ)
- आधारभूत गणित तथ्यहरूमा कामगर्ने, तपाईंको बच्चाको कक्षा स्तरकोलागि (ग्रेड लेभलकोलागि) उपयुक्त रूपमा (यसले जोड, घटाउ, गुणन, र भाग तथ्यहरूकोलागि गणित फ्ल्यास कार्डहरू समावेश गर्दछ)
- स्क्रिनमा बिताउने समयलाई सीमितगर्ने र पारिवारिक कुराकानीहरूमा संलग्नहुने
- तपाईंको बच्चाको रातो फोल्डर र/वा प्लानरको दैनिक जाँचगर्ने

आमाबाबुलाई ट्युटरहरू, कक्षाका पठनगर्नेहरू, गृह कक्षका अभिभावकहरू, क्षेत्र यात्राका (फिल्ड ट्रिप) संरक्षकहरू, अतिथि वक्ताहरू, र प्रस्तुतकर्ताहरूको रूपमा सेवागर्न प्रोत्साहित गरिन्छ। कुनै स्कूलमा कुनैपनि वयस्कले स्वयम्सेवागर्नकोलागि पृष्ठभूमिको जाँच (ब्याकग्राउन्ड चेक) गराउनै पर्छ। यो पृष्ठभूमि जाँचकोलागि ग्लेडओभरको वेबसाइट वा फेएयट काउन्टी पब्लिक स्कूलहरूको वेबसाइट <http://www.fcps.net/> मा गएर अनलाइन पूरागर्न सकिन्छ। स्वयंसेवक पृष्ठभूमिको जाँच सम्बन्धी जानकारी दर्ताको समयमा र स्कूल वर्षको सुरूमा प्रदान गरिनेछ।

स्कूल-व्यापी शीर्षक १ कार्यक्रमलाई एक अभिविन्यासमा समीक्षा गरिनेछ, जुन प्रत्येक स्कूल वर्षको सुरूमा आयोजित हुनेछ। यस अभिविन्यासमा, शिक्षकहरूले पाठ्यक्रम, प्रयोग गरिएको मूल्यांकनहरू, र विद्यार्थीहरूले प्रत्येक ग्रेड तहहरूलाई पूरागर्ने प्रवीणता स्तरहरूको अपेक्षाकोबारे जानकारी दिनुहुनेछ। सुधारिएका विद्यार्थी उपलब्धिको अभ्यासहरूको छलफल गरिनेछ। व्यापक स्कूल सुधार योजना र उपलब्धिको अन्तरलाई समाप्तगर्नकोलागि योजनाहरू र ठोस सुझावहरूको व्याख्यागर्नकोलागि प्रत्येक वर्ष कम्तिमा एक सार्वजनिक बैठकको आयोजना गरिनेछ। ग्लेडओभर एलिमेंट्री स्कूलकोलागि प्रक्रियाहरू र योजनाहरूसंग संबंधित सार्वजनिक निवेशलाई (इनपुटलाई) स्वीकार गरिनेछ।

यस नीतिको प्रभावकारिताको प्रत्येक स्कूल वर्षको वसन्त ऋतुमा दिइएका अभिभावक सर्वेक्षणको प्रयोगमार्फत परिषदले वार्षिक मापन गर्नेछ। आवश्यकता अनुसार नीतिमा परिवर्तनहरू गरिनेछ।

Glendover Elementary

School Parent and Family Engagement Policy

2020-2021

It is the belief of the Glendover Elementary SBDM Council, Administration, Faculty, Staff, and the Glendover PTA, that parental involvement is critical to the successful education of children.

Glendover will always strive to encourage and increase parental involvement by providing a warm, accepting climate, establishing open lines of communication between home and school, and offering a variety of opportunities for parents to be actively engaged in the education of their children. All communications regarding school-wide programs and student progress will be sent home in the family's language of choice. Interpreters will be provided during conferences and at evening meetings.

An annual meeting will inform parents of Glendover's participation in the Title I program explaining the instructional focus, requirements, and their right to be involved in our school. Title I funds may be used to fund parental involvement expenses, including transportation, child-care costs, or home visit expenses. The school-parent compact promotes the sharing of responsibilities between families and the school. The faculty shall be responsible for the development of the school-parent learning compact which outlines how parents, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student achievement. A copy of the compact is available in the Glendover office and on Glendover's website. Planning, review, and improvement of the Title I program, including the Parent Involvement Policy and the Parent/School compact, will be discussed at both the fall and spring Advisory Committee Meeting.

Newsletters, phone calls, notes, emails, and parent conferences will be used on a regular basis to keep parents informed. The school newsletter, blog, and website will keep parents informed about school initiatives and upcoming events. Information will be translated as needed, for non-

English speaking families. Teachers will schedule at least two (2) parent teacher conferences (first semester and second semester) with the parents/guardians of every child in their class. The meeting shall take place at a mutually agreed-upon time and place. Home visits can also be arranged for conferences if necessary. As a last resort, these meetings can take place by telephone or email. Parents may contact the school or teacher to set up a conference at any time.

Conference information provided will include but not be limited to:

- Student academic progress in relation to grade level standards
- Student assessment results (including MAP Reading and Math tests and intervention progress monitoring, if applicable)
- Social, emotional, and behavioral strengths and/or concerns
- Any other topics deemed appropriate by the teacher or parent/guardian

Meetings will be held in cooperation with the Family Resource Center to:

- Give parents opportunities to share experiences and participate in the education of their children
- Provide material and training to help parent work with the children to improve their children's achievement in school

As part of the home/school partnership, we recommend that parents and students:

- Attend the monthly Parent Learning Nights
- Read together every day (this includes having your child read to you and you reading to your child)
- Work on basic math facts, as appropriate for your child's grade level (This includes math flashcards for addition, subtraction, multiplication, and division facts)
- Limit screen time and engage in family conversations
- Check your child's red folder and/or planner daily

Parents are encouraged to serve as tutors, class readers, homeroom parents, field trip chaperones, guest speakers, and presenters. Any adult volunteering in a school must have a background check. This background check can be completed online by visiting either Glendover's website or Fayette County Public Schools' website <http://www.fcps.net/>. Information regarding volunteer background checks will be provided at the time of registration as well as at the beginning of the school year.

The school-wide Title 1 program will be reviewed at an orientation, which will be held at the beginning of each school year. At this orientation, teachers will inform parents of the curriculum, the assessments used, and the proficiency levels students are expected to meet at each grade level. Practices for improved student achievement will be discussed. At least one public meeting will be held each year to explain plans and solicit suggestions for the Comprehensive School improvement Plan and for closing of the achievement gap. Public input will be accepted concerning procedures and plans for Glendover Elementary School.

The effectiveness of this policy will be assessed annually by the Council through the use of a parent survey given during the spring of each school year. Changes to the policy will be made as needed.