

## **Titre I – Politique d’Engagement Parent et Famille**

Cette politique et ce plan pour l’implanter ont été développés en commun et en accord avec, et seront distribués aux, parents et membres de la famille des élèves participants au programme Titre I. Les parents et famille seront notifiés de la politique dans un format compréhensible et uniforme et, dans la mesure du possible, fournis dans la langue que les récipients comprennent. Cette politique sera rendue disponible à la communauté locale et mise à jour périodiquement pour venir à la rencontre des besoins changeants des parents et des familles, ainsi que de l’école.

### **EXPECTATIVES POUR L’ENGAGEMENT PARENT ET FAMILLE**

Subordonnée à la confirmation des ressources et autre informations nécessaires en provenance de l’état et des autorités fédérales, c’est l’intention du Conseil [*Board*] que les parents et les familles des enfants participants seront fournis avec des opportunités flexibles pour une participation organisée, continue, et en temps opportun, dans la planification, la révision, et l’amélioration du programme Titre I, y compris des opportunités de suggérer des modifications, basées sur les besoins changeants des parents, de la famille, et des écoles.

Tous les commentaires indiquant du mécontentement des parents et des familles envers le plan du Titre I seront collectés et soumis avec le plan au Département de l’Éducation.

Le programme Titre I sera conçu pour assister les élèves à acquérir les capacités et obtenir les résultats établis par la loi, ainsi que les objectifs et standards établis par le Conseil. Ces buts et ces standards seront partagés avec les parents et les familles de manière à leur fournir: (1) de l’information en temps opportun sur les programmes; (2) une description et une explication du programme scolaire de l’école, les formes d’évaluations académiques utilisées pour mesurer le progrès de l’élève, les niveaux de réussite académique dans les standards rigoureux de l’état ;le niveau de réussite de leur enfant dans l’évaluation académique rigoureuse de l’état ; (3) si demandées, les opportunités pour des réunions régulières pour formuler des suggestions et pour participer aux décisions liées à l’éducation de leurs enfants.

### **SUPPORT DU PROGRAMME**

Si l’allocation Titre I de l’école est de \$500 000 ou plus, le District réservera pas moins de un pourcent (1%) de l’allocation dans le but de promouvoir l’engagement des parents et des familles et distribuera aux écoles Titre I pas moins de quatre-vingt-dix pourcents (90%) des fonds réservés en donnant la priorité aux écoles à grand besoin. Les Parents et les familles des étudiants participants seront accordés l’opportunité d’aider à décider comment cette portion des fonds du Titre I sera allouée pour les activités d’engagement des parents et des familles.

Le District fournira la coordination, l’assistance technique, et d’autres supports nécessaires pour assister les écoles dans la planification et l’implantation d’activités effectives d’engagement des parents et des familles pour améliorer la réussite scolaire des élèves et la performance de l’école. in planning and implementing effective parent and family engagement activities to improve student academic achievement and school performance. Ces mesure pourront inclure, mais ne seront pas limitées à, le suivant:

1. La désignation des ressources pour assister dans la communication avec les parents et les familles, le transport aux endroits des réunions et/ ou l’implémentation des visites à domicile, l’obtention d’une garde d’enfants pour les réunions, les encourageant à utiliser les centres de ressources pour parents et familles, et travaillant avec eux pour améliorer leurs compétences parentales, particulièrement celles qui les aideront à travailler avec leur enfant pour améliorer sa réussite scolaire. Ces ressources peuvent inclure des individus, des agences, des matériaux, et des services.

## **Titre I – Politique d’Engagement Parent et Famille**

### **Support pour le programme (continuation)**

2. Partage des options pour coordonner et intégrer les stratégies du programme Titre I avec les services de communauté d’autres programmes, entreprises, et agences.
3. Identification des manières dont les parents et les familles peuvent être engagées dans les activités de formation du personnel pour démontrer la valeur de l’engagement des familles et des parents et des techniques variées conçues pour réussir à engager les parents et les familles comme partenaires égaux dans l’éducation de leur enfant
4. Effectuer un effort de bonne foi pour réunir une assemblée annuelle à une heure convenable où tous les parents et famille d’enfants participants seront invités et encouragés à venir pour les informer de la participation de leur école et des requis es programmes du Titre I et de leurs droits à participer.

Concevoir et poursuivre un processus efficace d’évaluation annuelle où les parents seront en mesure de partager leurs idées sur le contenu et l’efficacité de cette Politique pour améliorer la qualité académique des écoles recevant des fonds du Titre I, et le plan conçu pour l’implémenter. Ce processus se concentrera sur les questions suivantes : Cette Politique augmente-t-elle la participation des parents ?

Quelles barrières à la participation des parents existent toujours, et comment peuvent-elles être réduites ou retirées?

Les conclusions produites par l’évaluation annuelle seront utilisées pour concevoir des stratégies pour l’amélioration de l’école et pour la révision de la Politique, si nécessaire.

5. Dans la conception des activités et des matériaux pour les parents, une attention particulière sera accordée à atteindre et engager ceux qui sont désavantagés économiquement, handicapés, limités dans leur usage de l’Anglais, avec une alphabétisation limitée , ou appartenant à des minorités raciales ou ethniques,

### **Politique de l’école**

Chaque école soumettra au Surintendant et au Conseil, pour revue et commentaire, sa politique d’engagement Titre I parent et famille , qui doit remplir tous les requis légaux, y compris le contrat école-parent développé pour adhérer aux requis légaux. Cette politique sera développée conjointement avec, et distribuée par l’école, aux parents des élèves participants.

Une copie de la politique d’engagement parent famille de chaque école et la liste de vérification [*checklist*] seront archivée dans le Bureau Central.

### **Références:**

Section 1118 of Improving America's Schools Act (IASA) of 1994  
 P. L. 114-95, (Acte Tous les Élèves Réussissent de 2015 Every Student Succeeds Act of 2015)  
[KRS 157.077](#); [KRS 158.645](#), [KRS 158.6451](#)  
[KRS 158.865](#); [KRS 158.866](#); [KRS 158.867](#)  
 20 U.S.C. § 6318; 34 C.F.R. § 200.28

RELATED POLICIES:

03.112; 08.1345; 09.11

Adopté/Corrigé: 24/7/2017

Order #: K.2