

Escuela
Yates

2020-2021

Reunión de Título
1 de Otoño

21 de octubre ,
2020 6:00 PM



¡Bienvenidos!

Por favor escriba su nombre en el chat para grabar su asistencia a la reunión.

¡Muchas Gracias !

Agenda

- **Que es Título 1**
- **Resultados de encuesta de escuela 2019-2020**
- **Política de participación de padres y familias**
- **Pacto de aprendizaje entre padres y la escuela**
- **Actividades de participación para los padres y la familia**
- **Preguntas y respuestas**

¿Que es Título 1?

- Es una beca federal basada en fórmulas.
- Es la beca más grande que reciben nuestras escuelas del condado de Fayette.



Como funciona Titulo 1

- El gobierno federal provea fondos a las distritos escolares todos los años.
- Los distritos escolares identifican las escuela que son elegibles para recibir fondos.



Una escuela Título 1 trabaja para:

- identificar estudiantes que requieren más ayuda en educación.
- Crear metas para mejorar
- medir el crecimiento de los estudiantes en acuerdo con KAS/CCR
- desarrollar programas que contribuyen a la instrucción en el salón.
- involucrar a padres en todos los aspectos del programa.



Dos tipos de programas Título 1

- Programas para toda la escuela
escuelas con 40% o más de niños en familias de bajo ingresos pueden crear programas de Título 1 para la escuela entera y para todos los estudiantes. Los programas pueden combinar fondos de Título 1 con fondos federales, del estado, y locales para mejorar la escuela.
- Programas de asistencia con objetivos
escuelas con 35-39% de su estudiantes en familias de bajo ingreso pueden tener programas de asistencia con objetivos. Estas escuelas trabajan para crear un plan para asegurar que los niños en escuelas de Título 1 cumpla con los estándares de éxito de KY. Los programas de asistencia con objetivos no se pueden combinar con fondos federales, del estado o locales.

Como padre usted es parte de el equipo de titulo 1.

Convenio de Aprendizaje De Padres-Escuela

- nos da las metas y responsabilidades de padres y la escuela.

Políticas de Participación de Padres y Familiares

- ayuda a padres entender y tomar parte en la escuela.



La beca de titula 1 en nuestra escuela

- La beca de nuestra escuela para 2020-2021 es \$322,200 esto paga para maestras, desarrollo profesional, materiales para instrucción, y materiales suplementos.
- Nuestra escuela tiene un programa Título 1 en todo la escuela cuyo enfoque es mejorando las habilidades académicas para el éxito de nuestros estudiantes.

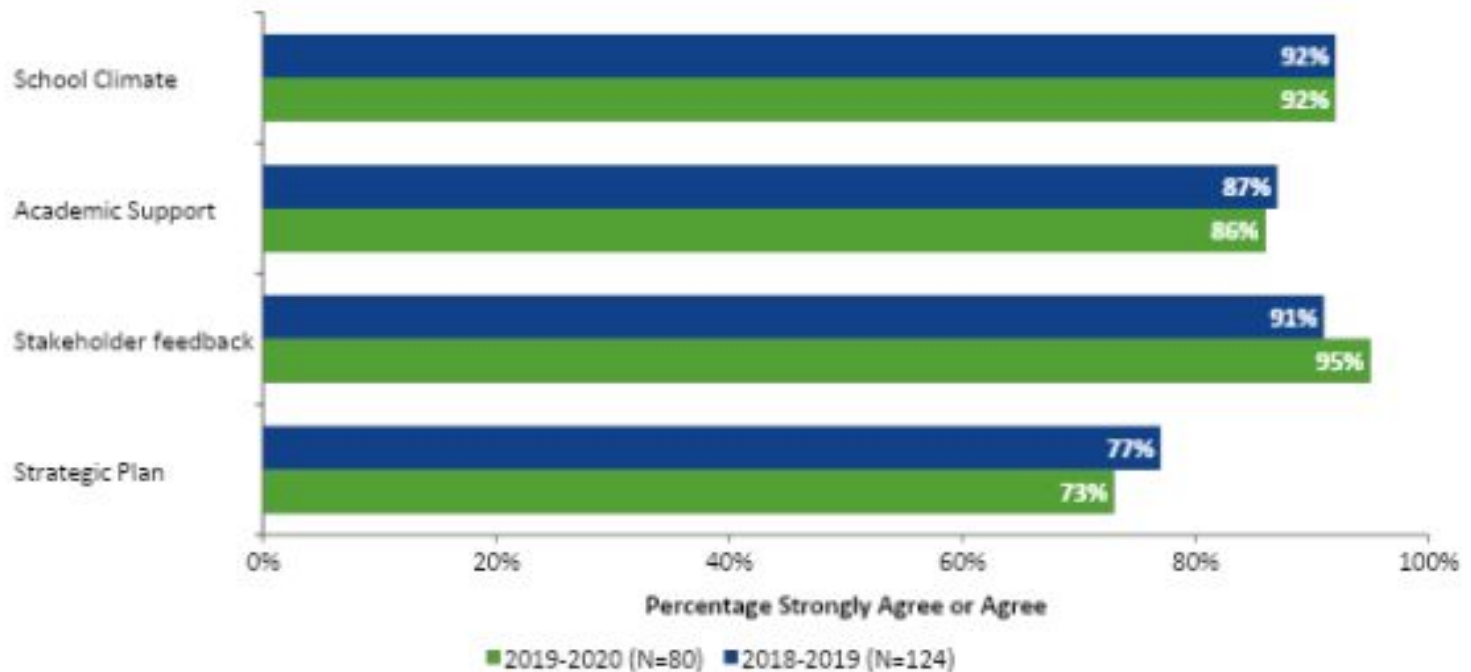
¡Nuestra escuela los necesita!



- Aprenda sobre el programa titulo 1
- Asista a los eventos escolares.
- Visite los salones.
- inscribase para ser voluntario.
- unase a las organizaciones para padres.
- asista a las conferencias de maestra y padre.
- Mantenga a la/el maestra/o al dia con los compartamientos de su hijo.

Resultados de encuesta 2019-2020

Dimension Scores: Comparison Over Time



Answer options: Strongly Agree, Agree, Disagree, Strongly Disagree, Don't Know

Notes:

- This graph shows Strongly Agree or Agree responses for all items within each dimension.
- Items were not arranged in the same dimension categories in 2017-2018 and cannot be compared on this chart.

RESPONSABILIDAD DEL PADRE

A los **padres** se les pide::

- supervisar la asistencia a la escuela.
- Entender los sistemas en los salones y escuela. Entender las políticas de tareas y mostrar interés con preguntas y comentarios en el trabajo de sus hijos. traen a casa.
- Asegurarse que las tareas se completen en casa.
- Ayudarle a su hijo con manejo del tiempo.
- Participe en las decisiones de educación de su hijo.
- Mantenerse en comunicación con los maestros y escuela sobre la educación de su hijo, respondiendo a tiempo a las encuestas de la escuela y distrito si necesario.
- A lo posible, hágase voluntario, forme parte del consejo escolar o un comité, asista a las reuniones del consejo escolar.

**políticas
de
participación de
padres y
familiares**

PRIMARY AND INTERMEDIATE STUDENT RESPONSIBILITIES

1. con el apoyo de los padres, se les pide a los **estudiantes** que:
 2. asistan a la escuela regularmente, cuando posible.
 2. seguir las reglas de los salones. .
 3. traer utiles necesarios para la escuela y el salon.
 4. completar y entregar todas las tareas.
 5. entregarle a los padres o adulto responsable por ellos, toda noticias y informacion de la escuela.
 6. venir a la escuela todos los días preparados para aprender.


**políticas
de
participación de
padres y
familiares**

aprobado por junta consultiva de primavera April 22,
2019

Convenio de Aprendizaje De Padres-Escuela

Yates Elementary
A School-Wide Title I Program

Yates Wildcats are 21st Century learners who are equipped with the skills needed to succeed at next levels.



Parent-School Learning Compact

TEACHER RESPONSIBILITIES

- Believe that all children can learn
- Respect students, parents, and colleagues
- Provide high quality instruction in a safe, caring environment
- Schedule at least 2 conferences per year and **communicate regularly** through notes and phone calls concerning student progress
- Inform and encourage parental involvement in school activities
- Refer students to Family Resource Center, social worker, or counselor for additional needs
- Continue efforts to develop professionally

Principal Responsibilities
In addition to supporting this parent-school compact, I will strive to do the following:

- Provide for an environment that establishes and encourages positive communication between teachers, staff, students, and parents
- Assist teachers in developing and maintaining high quality instruction in a safe, caring environment

Theory of Action
If school leaders create a culture of effective teaching and learning that provides protected time for effective planning, support

STUDENT RESPONSIBILITIES

- Believe I can learn
- Respect myself, my classmates, and all adults
- Attend school regularly and be on time for my classes
- Follow all school and classroom rules
- Complete all class assignments and homework on time
- Come to school prepared with necessary supplies
- Accept responsibility for my actions
- Read at home on a **daily** basis
- Get plenty of rest and nutrition

PARENT/GUARDIAN RESPONSIBILITIES

- Believe that my child can learn
- Respect my child and his/her teachers
- Support the school and staff in maintaining proper discipline
- Attend two conferences and communicate with my child's teachers regularly
- Ensure that my child attends school regularly, is on time, and has sufficient school supplies
- Ensure that my child receives adequate rest, food, clothing, and medical attention so that he/she is ready to learn
- Read with my child on a **daily** basis
- Check **daily** to see that class and homework assignments are complete

YATES ELEMENTARY GUIDELINES FOR SUCCESS

- Yes, I am responsible for my actions
- Attitude is everything
- Treat everyone with respect
- Expect success
- Strive for my personal best

TEACHER SIGNATURE _____

STUDENT SIGNATURE _____

PARENT/GUARDIAN SIGNATURE _____

DATE _____

As members of the Yates community, together we are committed to the success of every child. We agree to work together to ensure that every child is prepared to learn, and return to school the next day.

YATES ELEMENTARY GUIDELINES FOR SUCCESS

- Yes, I am responsible for my actions
- Attitude is everything
- Treat everyone with respect
- Expect success
- Strive for my personal best

STUDENT RESPONSIBILITIES

- Believe I can learn
- Respect myself, my classmates, and all adults
- Attend school regularly and be on time for my classes
- Follow all school and classroom rules
- Complete all class assignments and homework on time
- Come to school prepared with necessary supplies
- Accept responsibility for my actions
- Read at home on a **daily** basis
- Get plenty of rest and nutrition

PARENT/GUARDIAN RESPONSIBILITIES

- Believe that my child can learn
- Respect my child and his/her teachers
- Support the school and staff in maintaining proper discipline
- Attend two conferences and communicate with my child's teachers regularly
- Ensure that my child attends school regularly, is on time, and has sufficient school supplies
- Ensure that my child receives adequate rest, food, clothing, and medical attention so that he/she is ready to learn
- Read with my child on a **daily** basis
- Check **daily** to see that class and homework assignments are complete

Proximo eventos para familias

31 de octubre - 2 de noviembre

Actividad de arte, crear alebrijes y diferentes artefactos para un altar. Compartir familiar o heroe que a fallecido y compartir historia. Luego ver la película coco.

9-30 de noviembre 2020

entrevistar a un adulto en tu familia

8 de diciembre 2020 Possible date -- To be determined

concurso de talentos K-2, 3-5


información de contacto:

Jane Besten

jane.besten@fayette.kyschools.us

sitio de internet

<https://www.fcps.net/Page/109>



**Si todavia no lo a hecho, por favor
escriba su nombre en el chat.**

¡Gracias!



**Gracias por unirse
con nosotros!**