

25 de abril de  
2019

**Squires Elementary  
School Lexington,  
Kentucky**

**Regulación 9.1 Regulación de  
Participación de los Padres**

En Squires Elementary, queremos que cada estudiante tenga una experiencia de aprendizaje exitosa. Pensamos que para que esto suceda, es importante que el personal de la escuela, la comunidad y las familias trabajen juntas.

Los padres y el personal de la escuela concuerdan y han desarrollado la siguiente Regulación de Participación de los Padres para Squires Elementary que se publicará en la oficina de la escuela y también en el sitio Web de la escuela para que los padres y los visitantes la lean. Una copia de esta regulación será incluida en el boletín de la escuela. La regulación se revisará anualmente para revisiones futuras.

Como se reconoce que los padres son una influencia principal en la vida de los niños, Squires Elementary proveerá un medio ambiente que fomente la participación de los padres en la educación de sus niños. Para formar una asociación dinámica entre el hogar y la escuela, Squires Elementary **proveerá** lo siguiente:

- Un ambiente cálido y acogedor
- Una reunión anual (Noche de Currículo) donde los padres conocerán al profesor de su niño, aprenderán acerca de los requisitos del Programa Title I de la escuela, y se les dará la oportunidad de involucrarse en la educación de su niño.
- Otras reuniones durante el año, junto con el Centro de Recurso de la Familia, para proveerles a los padres ayuda para entender los estándares de contenido académico del Estado, los estándares de rendimiento de los estudiantes, como también las evaluaciones académicas del distrito. Las reuniones se enfocarán también en como los padres pueden trabajar y profesores pueden trabajar juntos para monitorear el progreso de su niño para mejorar el rendimiento del estudiante
- Materiales y capacitaciones específicas para ayudar a los padres a trabajar con sus niños (FRC)

- Un horario variado para reuniones y juntas para acomodar las necesidades de los padres.
- Un mínimo de dos juntas fijas de padres, donde se discutirá progreso del estudiante y también las expectativas del grado, el currículo de la escuela, información de exámenes y cualquier otra preocupación que los padres o el profesor tengan.
- Se proveerán boletines que incluyan datos y sugerencias para los padres en forma oportuna y en un formato y lenguaje que los padres entiendan
- Un pacto diseñado por la escuela – padres diseñado por padres y personal que delinea como los padres, personal y estudiantes comparten la responsabilidad para mejorar el aprendizaje
- Un mínimo de dos reuniones durante el año escolar donde los padres tendrán una oportunidad de ayudar a revisar, planificar y hacer sugerencias para mejorar el Programa Title I, Regulación de Participación de los Padres, y el Pacto de Aprendizaje de la Escuela
- Una revisión de nuestros padres para expresar opiniones acerca del Programa Title I actual, como también para hacer una lista con ideas y sugerencias para mejorar y tópicos para reuniones para satisfacer las necesidades de los padres.

Los fondos de Title I pueden ser utilizados para pagar cualquier gasto razonable y necesario tal como guardería, transporte, o gastos por visitas a hogares para facilitarles a los padres que participen.