



Escuela Primaria Glendover
Política de Involucración de Padres
2020-2021

Es la creencia del Consejo SBDM de la Escuela Primaria Glendover, la administración, la facultad, el personal y la PTA de Glendover que la involucración de los padres es crítica para la educación exitosa de los niños.

Glendover siempre se esforzará en fomentar e incrementar la involucración de los padres ofreciendo un medio cálido y acogedor, estableciendo líneas abiertas de comunicación entre la casa y escuela, y ofreciendo una variedad de oportunidades para que los padres participen activamente en la educación de sus niños. Todas las comunicaciones enviadas a casa relacionadas con programas de la escuela y con el progreso de los estudiantes serán enviadas a casa en el idioma elegida por los padres. Se proveerán intérpretes durante conferencias y en reuniones vespertinas.

Una reunión anual les informará a los padres de la participación de Glendover en el programa Title I explicando el enfoque didáctico, requisitos, y su derecho a estar involucrado en nuestra escuela. Los fondos de Title I pueden ser usados para financiar gastos de involucración de los padres incluyendo transportación, costos de cuidado de niños o visitas a hogares. El acuerdo entre escuela y padres promueve la responsabilidad compartida entre familias y la escuela. La facultad será responsable del desarrollo del acuerdo de aprendizaje entre escuela-padres que delinea como los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes comparten la responsabilidad para mejorar el logro académico de los estudiantes. Una copia del acuerdo está disponible en la oficina de Glendover y en el sitio web de Glendover. La planificación, revisión y mejoramiento del programa Title I, incluyendo la Política de Involucración de Padres y el acuerdo entre Padres/Escuela, serán discutidos en ambas Reuniones del Comité Consultivo en el otoño y en la primavera.

Boletines, llamadas telefónica, notas, correos electrónicos, y conferencias de padres serán usados regularmente para mantener informados a los padres. EL boletín escolar, blog, y sitio web mantendrán informados a los padres de iniciativas de la escuela y de futuros eventos. La información será traducida cuando se necesite para familias que no hablan inglés.

Los profesores programarán por lo menos dos (2) conferencias de padres y profesores (primer semestre y segundo semestre) con los padres/tutores legales de cada niño en sus clases. La reunión se llevará a cabo a una hora y lugar mutuamente decididos, también se pueden programar visitas a hogares si es necesario. Como último recurso, estas reuniones se pueden hacer por teléfono o correo electrónico. Los padres pueden contactar la escuela o el profesor para programar una conferencia cuando deseen.

La información provista en la conferencia incluirá, pero no estará limitada a:

- Progreso académico del estudiante en relación a estándares del grado
- Resultados de evaluaciones de estudiantes (incluyendo exámenes MAP de lectura y matemática y monitoreo del progreso en intervenciones, si aplica)
- Fortalezas y/o preocupaciones sociales, emocionales, y de comportamiento
- Cualquier otro tópico que se considere apropiado por el profesor o padre/tutor legal

Las reuniones se harán en cooperación con el Centro de Recursos de Familias para:

- Darles a los padres oportunidades para compartir experiencias y participar en la educación de sus niños
- Proveer material y capacitación para ayudarles a los padres a trabajar con sus niños para mejorar el rendimiento de los niños en la escuela

Como parte de la colaboración entre casa/escuela, recomendamos que los padres y estudiantes:

- Asistan a las Noches mensuales de Aprendizaje para Padres
- Lean juntos cada día (esto incluye hacer que su niño le lea y que usted le lea a su niño)
- Trabajen en operaciones matemáticas básicas, como sea apropiado para el grado de su niño (esto incluye tarjetas de matemática para sumas, restas, multiplicación, y división)
- Limiten tiempo frente a una pantalla y tengan conversaciones en familia
- Chequen la carpeta roja de su niño y/o la agenda diariamente

Se les recomienda a los padres que sirvan como tutores, lectores a las clases, padres de aula de clase, chaperones de paseos escolares, invitados a dar una charla y presentadores. Cualquier adulto que sea voluntario en la escuela debe tener un chequeo de antecedentes penales. Este chequeo de antecedentes puede completarse en internet visitando ya sea el sitio web de Glendover o el sitio web de las Escuelas Públicas del Condado de Fayette <http://www.fcps.net/>. Información relacionada con los chequeos de antecedentes para voluntarios será ofrecida cuando se matriculen y también al principio del año escolar.

El programa Title I de la escuela será revisado en una orientación que se hará al principio del año escolar. En esta orientación, los profesores les informarán a los padres acerca del currículo, las evaluaciones usadas, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen en cada grado. Se hablará de prácticas para mejorar el logro de los estudiantes. Por lo menos habrá una reunión pública cada año para explicar planes y solicitar sugerencias para el Plan Integral de Mejoramiento de la Escuela y como cerrar la brecha de logro académico. Se aceptarán aportaciones del público relacionadas con procedimientos y planes para la Escuela Primaria Glendover.

La eficacia de esta política será evaluada anualmente por el Consejo por medio del uso de una encuesta de padres dada durante la primavera de cada año escolar. Cambios a la política se harán a medida que se necesiten.