

École Intermédiaire de Winburn
Politique du Titre I pour l'Engagement des Parents et des Familles
2019-2020

Déclaration de Mission

L'École Intermédiaire de Winburn, travaillant en partenariat avec nos étudiants, familles, et la communauté, assurera que tous les élèves auront la capacité de développer une fondation solide aussi bien sociale qu'académique dans le but de se muer en un lycéen/une lycéenne à succès et un membre responsable de la communauté.

Une coopération étroite entre l'école et le domicile est essentielle pour assurer et entreprendre un programme éducatif de qualité pour tous les élèves de l'École Intermédiaire de Winburn. Un partenariat dans lequel les parents participent activement dans l'éducation de leurs enfants est nécessaire pour augmenter le succès académique. L'École Intermédiaire de Winburn est dédiée à fournir un environnement où les parents se sentent nécessaires et leurs suggestions sont la bienvenue.

Les parents et le personnel de Winburn ont développé la Politique de Participation Parentale. La Politique de Participation Parentale de 2019-2020 sera affichée dans le bureau central de l'École Intermédiaire de Winburn, placée sur le site internet de l'école, incluse dans le livre-agenda de l'élève, et envoyée par courrier à la maison avec les bulletins de mi-semester des élèves.

Winburn fournira le suivant dans le but d'établir un partenariat solide entre l'école et le domicile.

1. L'Orientation Annuelle où les parents seront informés du programme Titre I pour l'école entière et les exigences du programme Titre I.
2. Le Dirigeant du Titre I organisera deux réunions par année scolaire en coordination avec le Conseil SBDM. Les parents contribueront à la planification, à la révision, et à l'amélioration du programme Titre I entier et de la Politique pour l'Engagement des Parents.
3. Des réunions sur la participation des parents pendant toute l'année scolaire. Ces réunions pour les parents seront concentrées sur la réussite des élèves, les tests académiques, le cursus scolaire et les normes pour aider nos élèves à atteindre la compétence. Les Ateliers pour Parents, avec les matériaux offerts, seront concentrés sur les rapports Parent/Enseignant, et l'alphabetisation.. Des réunions supplémentaires seront offertes à la demande des parents et se dérouleront à plusieurs heures de la journée pour accommoder les parents.
4. Une lettre d'information sera distribuée dans des délais convenables et comportera le suivant: de l'information importante au sujet du programme Titre I, les dates de futures réunions pour les parents, et les dates des réunions parents/enseignants.
5. Le personnel de l'école offrira l'opportunité d'au moins deux réunions planifiées parents/élèves par année scolaire. Ceci permettra un dialogue ouvert au sujet des progrès et des succès des élèves ainsi que d'autre informations pertinentes.
6. Le personnel de l'école et les parents développeront le Contrat Éducatif Parents-Ecole. Ce Contrat soulignera les responsabilités des élèves, des parents, et du personnel de l'école pour un environnement positif à l'école et l'amélioration des succès des élèves.
7. Un sondage annuel pour que tous les parents puissent faire des commentaires, exprimer leur opinion, faire des suggestions ou donner des idées au sujet du programme du Titre I. Ce sondage sera utilisé à fin d'aider l'école à répondre avec plus d'efficacité aux besoins des parents.

L'École Intermédiaire de Winburn fera de son mieux pour communiquer l'information liée aux programmes école-parents, aux réunions, et aux autres activités dans un langage et un format que les parents pourront comprendre

Dans le but d'augmenter la participation des parents, l'École Intermédiaire de Winburn peut utiliser les fonds du Titre I pour financer tout coût raisonnable associé à la participation des parents aux activités. Ces dépenses comprennent le transport, le coût des visites à domicile et la traduction.

En conclusion, les parents sont toujours la bienvenue à l'École Intermédiaire de Winburn. C'est notre but de faire des parents une partie intégrale dans l'éducation de leur enfant. La réussite et les succès des élèves sont basés sur la participation des parents, des élèves, et de l'école.