

Guía didáctica para la familia

Un resumen de lo que los niños deberían saber y ser capaces de hacer y formas en que las familias pueden mejorar sus conocimientos en el hogar.



“Consideramos que las familias son nuestros socios. Son los primeros y principales educadores de los niños. Juntos garantizaremos el éxito académico de todos los niños”.

- Superintendente Emmanuel Caulk,
Fayette County Public Schools

Acerca de las guías didácticas:

Esta guía representa algunas de las cosas esenciales que su hijo debería saber y ser capaz de hacer en base a las normas de preparación para la escuela. Las metas de aprendizaje ayudan a las familias y a los maestros a determinar cuándo los estudiantes podrían necesitar apoyo adicional y cuándo podrían afrontar mayores retos.

¿Qué pueden hacer las familias?

Hay muchas cosas que usted puede hacer para apoyar a su hijo en el aprendizaje y para prepararlo para el futuro. A continuación enumeramos algunas cosas que ayudarán al estudiante a lograr el éxito académico:

1. Demuéstrele a su hijo lo importante que es para usted la educación. Dígale que la educación es importante, que es la base del éxito.
2. Considere a la escuela una prioridad llevando a su hijo a la escuela puntualmente todos los días.
3. Asista a las conferencias de padres y maestros y otros eventos escolares siempre que sea posible.
4. Coopere con la escuela para establecer un respeto mutuo.
5. Fomente la independencia; permítale a sus hijos cometer errores y asumir la responsabilidad de sus decisiones.
6. Hable con su hijo sobre lo que pasa en la escuela.
7. Comuníquese constantemente con el maestro de su hijo para asegurarse que su hijo progresa durante todo el año.
8. Usted tiene derecho a saber cómo se desempeña su hijo; no dude en comunicarse con el maestro si tiene preguntas.
9. Desarrolle el vocabulario de su hijo. Siga las sugerencias de esta guía de aprendizaje y mantenga conversaciones importantes y significativas con su hijo todos los días para desarrollar el vocabulario. Conocer muchas palabras y sus significados es un buen indicador del éxito escolar.

Hablar con el maestro del programa preescolar de su hijo

Es importante que se comunique con el maestro de su hijo y la escuela regularmente con respecto al progreso que realiza su hijo en las metas de aprendizaje. A continuación una muestra de las preguntas que puede hacer:

- ¿Cuáles son las fortalezas de mi hijo y en qué necesita mejorar?
- ¿Cómo se mide el progreso que hace mi hijo durante el año?
- ¿Puedo ver ejemplos del trabajo de mi hijo? ¿Cómo cumple o no cumple las metas de aprendizaje?
- ¿Mi hijo se desempeña según lo programado para alcanzar las metas de aprendizaje? Si no es así, ¿qué apoyo le brindará la escuela? ¿Qué puedo hacer yo en casa?
- ¿Mi hijo está dentro o por encima de las expectativas de aprendizaje? De ser así, ¿qué otras cosas ofrece la escuela? ¿Qué puedo hacer yo en casa?
- ¿Ha leído usted el IEP de mi hijo? ¿Cuáles son las adaptaciones que se están implementando para mi hijo?
- Mi hijo es estudiante del idioma inglés. ¿Cómo la escuela refuerza el desarrollo del lenguaje de mi hijo?

Conversaciones con su hijo

¿Le suena conocido?

“¿Cómo te fue en la escuela hoy?”

“Bien”

“¿Qué hiciste?”

“Nada”

¡Está bien, siga preguntando!

Los estudiantes cuyos padres hablan con ellos sobre lo que hicieron en la escuela tienen mejor desempeño académico. Estas son algunas formas para conversar con su hijo y apoyar su éxito académico:

- Elija una hora del día, todos los días, para hablar con su hijo sobre la escuela.
- Pídale a su hijo que le cuente sobre una cosa que aprendió ese día. ¿Qué le parece más interesante a su hijo? ¿Qué le parece difícil?
- Revise los papeles y proyectos que su hijo lleva a casa. Pregúntele: ¿Cómo sabes eso? ¿Qué opinas? ¿Qué es lo que notas? ¿por qué lo hiciste de esa manera? ¿Existe otra forma de encontrar la respuesta?
- Elogie a su hijo por el trabajo y el esfuerzo, no solamente por las “respuestas correctas”.
- Hágale preguntas sobre lo que piensa: ¿Cómo sabes eso? ¿Qué opinas? ¿Qué es lo que notas? ¿por qué lo hiciste de esa manera? ¿Existe otra forma de encontrar la respuesta?

Apoyar el aprendizaje fuera de la escuela

El aprendizaje no se detiene cuando los estudiantes dejan la escuela. Estas son algunas formas en que puede apoyar el aprendizaje fuera del salón de clase:

- Léale a su hijo, lea junto con su hijo, y fomente el tiempo de lectura en familia - en el idioma que se sienta más cómodo.
- Disponga de un lugar tranquilo y cómodo y establezca una rutina para que su hijo haga la tarea u otras actividades escolares.
- Asegúrese que su hijo y usted tengan una tarjeta de la biblioteca y participen en actividades de lectura para toda la familia.
- Procure establecer un horario regular para hacer la tarea u otras actividades escolares.
- Use esta guía para enfocarse en algunas metas de aprendizaje, intente algunas de las sugerencias para aprender en el hogar.

Lo que su hijo debería saber y ser capaz de hacer en Lengua y Literatura (ELA)

Habla y Comprensión Auditiva (proceso de comunicación)

- Habilidad para hablar con los demás incluyendo expresar sentimientos y hacer preguntas en una conversación simple.
- Uso de oraciones simples para expresarse.
- Habilidad para seguir instrucciones simples.
- Habilidad para observar al orador, escuchar y comprender lo que se dice.
- Volver a relatar un suceso reciente o una historia conocida y discutir acerca de lo que sucedió.

Lectura y Literatura

- Leer palabras conocidas en casa, en el vecindario o en algún otro lado dentro del entorno de su hijo. Por ejemplo: carteles comunes como "EXIT" (SALIDA) y palabras de uso frecuente como "the" (el/la).
- Recitar el abecedario (A-B-C's).
- Leer un libro para estudiantes del preescolar como "Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?" por Bill Martin Jr. y Eric Carle, o "Mrs. WishyWashy", por Joy Cowley.
- Identificar el tema principal, los personajes, y los sucesos en un libro que su hijo está leyendo o que alguien le lee.
- Sostener el libro correctamente (saber cuál es la tapa y la contratapa del libro) y dar vuelta las páginas.
- Conocer y saber identificar algunas letras del alfabeto, especialmente las letras de su nombre.

Escritura

- Usar una combinación de dibujos, diálogo y escritura para transmitir mensajes a los demás.
- Los niños comienzan haciendo garabatos y luego pasan a escribir letras y palabras a medida que practican más y más, y eventualmente pasan a escribir letras y nombres.
- Dibujar figuras siguiendo un modelo.



Formas de alentar el aprendizaje de ELA en casa:

- Mantenga conversaciones con su hijo durante el día. Escuche y responda las afirmaciones y preguntas que hace su hijo. Introduzca palabras nuevas en los momentos adecuados.
- Tenga paciencia y responda las preguntas que le hace su hijo aunque ya las haya respondido muchas veces.
- Pregúntele a su hijo acerca de sus sentimientos. Ayúdele con palabras si no tiene el vocabulario necesario para expresar sus emociones. Además de palabras como “happy” (feliz) y “sad” (triste), use palabras como “frustrated” (frustrado), “relieved” (aliviado) y “angry” (enojado).
- Hágale preguntas sobre el entorno (“¿Por qué piensas que eso pasó?”) o (“¿Qué piensas que pasará?”). Este tipo de preguntas ofrecen la oportunidad para que su hijo agregue nuevos pensamientos y alargue la conversación. Las preguntas como éstas no tienen una sola respuesta correcta, por lo que su hijo puede realmente explorar sus propias ideas.
- Ofrezca a su hijo nuevas experiencias para observar y aprender palabras nuevas como ir al aeropuerto o al museo de niños.
- Deje que su hijo ayude con algunas tareas domésticas simples. Su hijo puede ayudar a colocar los juguetes en una cesta, los zapatos en el guardarropa y las toallas en el armario.
- Mientras le lee a su hijo, hágale preguntas sobre el cuento, las imágenes y qué piensa que pasará luego. Hable acerca de los sucesos en el cuento. Si hay personas, lugares o sucesos en el cuento que se relacionan con las experiencias de todos los días, hable acerca de esas conexiones. Por ejemplo, al leer “The Very Hungry Caterpillar”, hable acerca del cuento así como las veces en que ustedes han visto orugas afuera o han comido alimentos similares.
- Pídale a su hijo que le lea a usted. Pídale que observe las imágenes y le cuente las historias.
- Lea usted. Los niños son más propensos a leer si ellos ven que los miembros de la familia y los cuidadores leen periódicos, revistas y libros.
- Hable con su hijo acerca de las letras del alfabeto ¡pero hágalo divertido! Use libros, rompecabezas con el alfabeto o simplemente con las letras del nombre de su hijo. Hable sobre las letras que ve en el entorno - en carteles, libros y notas que escribe.
- Diviértanse haciendo rimas. Juntos canten canciones de rimas y lean libros con rimas.
- Aliente a su hijo a escribir. Bríndele diferentes útiles de escritura para que sea interesante como diferentes tipos de papel, marcadores, lápices y crayones. No se preocupe si su hijo todavía no escribe bien todas las letras. Los garabatos son una buena forma de practicar la escritura y todo lo que escribirá en el futuro.
- Pídale a su hijo que le cuente sobre lo que escribe. Muchas veces los niños hablan sobre lo que quisieron escribir y entonces usted puede escribir la palabra al lado de lo que ellos hicieron.
- Dele a su hijo un tema para escribir. Hacer una tarjeta de cumpleaños para la abuela o escribir una nota para el maestro son experiencias significativas.
- Aliente y elogie los esfuerzos que hace su hijo para escribir. Asegúrese de exhibir el trabajo.
- Haga comentarios acerca de lo que ve escrito o impreso en el hogar en las cajas de cereales, recetas y en la computadora. Señale y lea esas palabras durante el día.
- Anímelo a escribir su nombre. Ayúdelo con la ortografía si es necesario, y usted también puede escribir lo mismo.

Comuníquese con el maestro de su hijo y pregúntele acerca de los recursos de aprendizaje que se pueden aplicar en el hogar para niños en edad preescolar y familias, relacionados con las habilidades de ELA.

Lo que su hijo debería saber y ser capaz de hacer en Matemáticas:

- Contar al menos hasta 10 y hasta 30.
- Reconocer y escribir los números hasta el 20.
- Identificar los números impresos.
- Identificar, describir, ampliar y crear patrones simples. Por ejemplo: ABABABA o rojo, azul rojo, azul, rojo, azul, rojo, azul.
- Identificar y describir figuras bidimensionales en base a sus atributos. Por ejemplo: un cuadrado tiene cuatro esquinas o ángulos.
- Reconocer y unir pequeñas cantidades a palabras que representan números como “one”, “two” y “three”.
- Usar palabras que representan tamaño/cantidad como “many” (muchos).
- Usar palabras como “same as” (igual a) para hacer comparaciones.
- Clasificar u ordenar objetos en grupos simples (por color y tamaño).
- Comprender el momento del día y empezar a usar palabras que representen tiempo como “morning” (mañana) y “night” (noche).



Formas de alentar el aprendizaje de las Matemáticas en casa:

- Cuente junto a su hijo durante las actividades diarias. Cuente la cantidad de toallas a doblar o la cantidad de galletas que necesita para sus amigos.
- Al jugar con su hijo, bríndele oportunidades para hacer comparaciones. Por ejemplo, pregúntele quién tiene más papel o quién tiene menos cantidad de jugo.
- Señale los números en su entorno y hable acerca de cómo están usados. Ello incluye carteles de límite de velocidad, relojes y precios en un menú o en productos en la tienda de comestibles.
- Hable sobre figuras con su hijo. Concéntrese en figuras que ve en su casa (la puerta es un rectángulo y la ventana es un cuadrado). ¡Los libros con figuras también son divertidos!
- Al hablar con su hijo, use palabras para describir dónde están las cosas como “under” (debajo) y “over” (encima), así como palabras que representan tiempo como días de la semana, ayer o mañana.
- Jueguen a juegos de combinación. Los juegos como “Memory” ayudan a su hijo a desarrollar las habilidades de combinación/asociación.
- Aliente a su hijo a describir objetos y a clasificarlos. Por ejemplo, clasificar “pennies” y “nickels” en diferentes grupos o clasificar los autos azules o rojos en diferentes garajes de juego.
- Ofrézcale oportunidades para explorar medidas - usar tazas de medir y balanzas puede ser divertido e interesante para aprender. También permítale “medir” cosas de forma divertida. Por ejemplo: “¿Cuántos zapatos mide la cama?” o “¿Cuántos saltos hay que dar para llegar a la cocina?” Cuente cosas con su hijo durante las actividades diarias. Cuente la cantidad de toallas a doblar o la cantidad de galletas que necesita para sus amigos.
- Permítale ayudar con las actividades domésticas como poner la mesa. Ello promueve la acción de contar y la correspondencia individual, una servilleta para cada plato.

Comuníquese con el maestro de su hijo y pregúntele acerca de los recursos de aprendizaje que se pueden aplicar en el hogar para niños en edad preescolar y familias relacionados con las habilidades de Matemáticas.

Lo que su hijo debería saber y ser capaz de hacer en Arte y Humanidades

- Participar y demostrar interés en diferentes formas de arte, danza, música y teatro.
- En el hogar, ofrézcale oportunidades para desarrollar actividades artísticas como pintar, usar pasta de modelar, y dibujar. Bríndele diferentes materiales de arte (marcadores, pintura, pegamento, papel en blanco, etc.) y un espacio para desarrollar actividades de “arte caótico”.

Educación sobre salud

- Demostrar bienestar mental y de salud en entornos individuales y de participación social. Algunos ejemplos incluyen lavarse las manos independientemente y consumir alimentos saludables; jugar con otros niños.
- En el hogar, ayude a su hijo a lavarse las manos y cepillarse los dientes, según sea necesario. Hable con su hijo acerca de sus amigos y lo que significa jugar juntos de forma cooperativa. Juegue con su hijo. Aliente a su hijo a ayudar a los demás.

Educación Física/ Habilidades de motricidad fina (músculos pequeños y gruesa (músculos grandes))

- Demostrar habilidades de coordinación que ayudan a su hijo a correr, saltar y brincar.
- Enseñar a usar las manos y los dedos para abotonar, agarrar, subir/bajar cierres o escribir.
- En el hogar, brinde oportunidades para que su hijo juegue al aire libre todos los días (con variedad de materiales que incluyen pelotas, triciclos/bicicletas, y juegos como la rayuela que promueven los saltos y brincos) y participe en actividades que usen pasta para modelar, Legos y papel y tijera.

Ciencia

- Demostrar maneras científicas de razonamiento y trabajo que fomenten comprensión del mundo que los rodea, promuevan las habilidades de resolución de problemas, y estimulen la curiosidad de cómo funcionan las cosas.
- En el hogar, visite un jardín, una tienda de comestibles, o salga a caminar con su hijo y hable sobre lo que ven. Pregúntele a su hijo cómo huelen, saben o se sienten las cosas al tacto. Busque respuesta a las preguntas que hace su hijo como “¿Qué es un trueno”? investigando la respuesta juntos en diccionarios, internet o en libros.



FAYETTE COUNTY PUBLIC SCHOOLS

1126 Russell Cave Road
Lexington, KY 40505

859-381-4100
www.fcps.net

Este folleto ha sido publicado por Fayette County Public Schools. Su contenido se basa en las Normas para la Primera Infancia y Guías para Padres de Kentucky.

Preparado en el otoño de 2016

