

# Guía didáctica para la familia

Un resumen de lo que los niños deberían saber y ser capaces de hacer y formas en que las familias pueden mejorar sus conocimientos en el hogar.



*“Consideramos que las familias son nuestros socios. Son los primeros y principales educadores de los niños. Juntos garantizaremos el éxito académico de todos los niños”.*

- Superintendente Emmanuel Caulk,  
Fayette County Public Schools

## Acerca de las guías didácticas:

---

Esta guía representa algunas de las cosas esenciales que su hijo debería saber y ser capaz de hacer para el FINAL del año escolar en Lengua y Literatura (ELA) y Matemáticas. Las metas de aprendizaje ayudan a las familias y a los maestros a determinar cuándo los estudiantes podrían necesitar apoyo adicional y cuándo podrían afrontar mayores retos.

## ¿Qué pueden hacer las familias?

---

Hay muchas cosas que usted puede hacer para apoyar a su hijo en el aprendizaje y para prepararlo para el futuro. A continuación enumeramos algunas cosas que ayudarán al estudiante a lograr el éxito académico:

1. Demuéstrele a su hijo lo importante que es para usted la educación. Dígale que la educación es importante, que es la base del éxito.
2. Considere a la escuela una prioridad llevando a su hijo a la escuela puntualmente todos los días.
3. Coopere con la escuela para establecer un respeto mutuo.
4. Fomente la independencia; permítale a sus hijos cometer errores y asumir la responsabilidad de sus decisiones.
5. Hable con su hijo sobre lo que pasa en la escuela.
6. Comuníquese constantemente con el maestro de su hijo para asegurarse que su hijo progresa durante todo el año.
7. Asista a las conferencias de padres y maestros y otros eventos escolares siempre que sea posible.
8. Usted tiene derecho a saber cómo se desempeña su hijo; no dude en comunicarse con el maestro si tiene preguntas.

## Hablar con el maestro de su hijo

---

Es importante que se comunique con el maestro de su hijo regularmente con respecto al progreso que realiza su hijo en las metas de aprendizaje. A continuación se enumeran algunas preguntas o temas que es posible que quiera discutir:

- ¿Cuáles son las fortalezas de mi hijo y en qué necesita mejorar?
- ¿Cómo se mide el progreso que hace mi hijo durante el año?
- ¿Puedo ver ejemplos del trabajo de mi hijo? ¿Cómo cumple o no cumple las metas de aprendizaje?
- ¿Mi hijo se desempeña según lo programado para alcanzar las metas de aprendizaje? Si no es así, ¿qué apoyo le brindará la escuela? ¿Qué puedo hacer yo en casa?
- ¿Mi hijo está dentro o por encima de las expectativas de aprendizaje? De ser así, ¿qué otras cosas ofrece la escuela? ¿Qué puedo hacer yo en casa?
- ¿Ha leído usted el IEP de mi hijo? ¿Cuáles son las adaptaciones que se están implementando para mi hijo?
- Mi hijo es estudiante del idioma inglés. ¿Cómo la escuela refuerza el desarrollo del lenguaje de mi hijo?

## Conversaciones con su hijo

---

¿Le suena conocido?

“¿Cómo te fue en la escuela hoy?”

“Bien”

“¿Qué hiciste?”

“Nada”

¡Está bien, siga preguntando!

Los estudiantes cuyos padres hablan con ellos sobre lo que hicieron en la escuela tienen mejor desempeño académico. Estas son algunas formas para conversar con su hijo y apoyar su éxito académico:

- Elija una hora del día, todos los días, para hablar con su hijo sobre la escuela.
- Pídale a su hijo que le cuente sobre una cosa que aprendió ese día. ¿Qué le parece más interesante a su hijo? ¿Qué le parece difícil?
- Revise los papeles y proyectos que su hijo lleva a casa. Pregúntele: ¿Cómo sabes eso? ¿Qué opinas? ¿Qué es lo que notas? ¿por qué lo hiciste de esa manera? ¿Existe otra forma de encontrar la respuesta?
- Elogie a su hijo por el trabajo y el esfuerzo, no solamente por las “respuestas correctas”.
- Hágale preguntas sobre lo que piensa: ¿Cómo sabes eso? ¿Qué opinas? ¿Qué es lo que notas? ¿por qué lo hiciste de esa manera? ¿Existe otra forma de encontrar la respuesta?

## Apoyar el aprendizaje fuera de la escuela

---

El aprendizaje no se detiene cuando los estudiantes dejan la escuela. Estas son algunas formas en que puede apoyar el aprendizaje fuera del salón de clase:

- Léale a su hijo, lea junto con su hijo, y fomente el tiempo de lectura en familia - en el idioma que se sienta más cómodo.
- Disponga de un lugar tranquilo y cómodo y establezca una rutina para que su hijo haga la tarea u otras actividades escolares.
- Asegúrese que su hijo y usted tengan una tarjeta de la biblioteca y participen en actividades de lectura para toda la familia.
- Procure establecer un horario regular para hacer la tarea u otras actividades escolares.
- Use esta guía para enfocarse en algunas metas de aprendizaje, intente algunas de las sugerencias para aprender en el hogar.



# Lo que su hijo debería saber y ser capaz de hacer en Lengua y Literatura (ELA)

---

## Habla y Comprensión Auditiva

- Participe en conversaciones que implican múltiples intercambios con otro niño o adulto sobre temas y libros que se estudian en la escuela.
- Use palabras y conceptos nuevos fuera de la historia o lección en donde fueron aprendidas.
- Volver a relatar un suceso reciente o una historia conocida y discutir acerca de lo que sucedió.
- Hablar con claridad para expresar pensamientos, sentimientos e ideas, incluyendo descripciones de personas, lugares y sucesos conocidos.
- Comprender y usar palabras de indagación (por ejemplo, “who, what, when, why y how”, “quién, qué, cuándo, por qué y cómo”) en discusiones.

## Lectura y Literatura

- Leer palabras conocidas en casa, en el vecindario o en algún otro lado dentro del entorno de su hijo. Por ejemplo: carteles comunes como “EXIT” (SALIDA) y palabras de uso frecuente como “the” (el/la).
- Averiguar palabras nuevas usando los sonidos de las letras en cada palabra..
- Leer un libro diseñado para primeros lectores e identificar el título, el autor, e ilustrador, como “Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?” por Bill Martin Jr. y Eric Carle, o “Mrs. WishyWashy”, por Joy Cowley.
- Identificar el problema principal, los personajes, y los sucesos en un libro que su hijo lee independientemente o que alguien le lee.

## Escritura

- Usar una combinación de dibujos, diálogo y escritura para transmitir mensajes a los demás.
- Escribir las letras que el niño escucha en una palabra. Por ejemplo: “dg” de dog o “hs” de house.
- Escribir, de forma independiente, al menos un pasamiento completo usando sonidos que ha escuchado en palabras. Por ejemplo: “I lik to swm bcz it fn!”

## Habilidades fundamentales

- Nombrar y escribir letras mayúsculas y minúsculas, haciendo coincidir esas letras con los sonidos correspondientes.
- Aprender a reconocer, deletrear y usar adecuadamente las palabras que aparecen en el lenguaje con frecuencia (por ejemplo: , a, to, the, of, from, I, is, are).
- Leer y escribir el propio nombre.



# Formas de alentar el aprendizaje de ELA en casa

- Lea con su hijo todos los días. Señale las palabras con el dedo para indicar la dirección de la lectura. Pídale a su hijo que señale las letras o las palabras que conoce. Pídale a su hijo que explique sus partes favoritas de la historia.
- Representar cuentos conocidos junto con su hijo. Cada persona representa un personaje de la historia y actúa el diálogo y las acciones en la trama. Aliente a los niños a usar la imaginación para ampliar lo que sucede en la historia.
- Tenga a mano papel y lápices en el hogar que su hijo pueda usar fácilmente para dibujar, dejar mensajes y escribir cuentos. Enséñele a usar los dedos para dejar espacio entre las palabras. Pídale a su hijo que le cuente acerca de las imágenes o que le lea las palabras.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



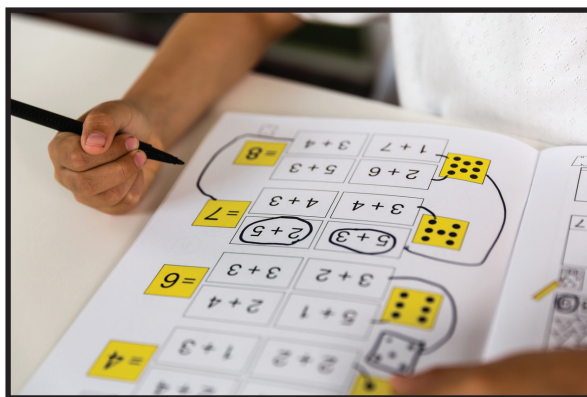
---

*Comuníquese con el maestro de su hijo y pregúntele acerca de los recursos de aprendizaje para el hogar asociados con los programas específicos de lectura y escritura de la escuela.*

## Lo que su hijo debería saber y ser capaz de hacer en Matemáticas:

---

- Contar objetos para determinar cuántos hay en un grupo.
- Reconocer y escribir los números del 1 al 20.
- Contar hacia adelante y hacia atrás hasta 100.
- Comparar dos grupos de objetos para determinar cuál de los grupos, si alguno, tiene más o menos objetos. Por ejemplo: decir, “Yo sé que 4 es menor que 7 porque...”
- Representar problemas de suma y resta y hacer dibujos o modelos para representarlos.
- Comprender la suma y la resta con 10 como agregando a un grupo o quitando de un grupo.
- Describir figuras bidimensionales en base a sus características (es decir, atributos). Por ejemplo: un cuadrado tiene cuatro esquinas o ángulos.
- Usar los dedos para mostrar los números hasta 10.
- Identificar, describir, ampliar y crear patrones simples. Por ejemplo: ABABABA o rojo, azul rojo, azul, rojo, azul, rojo, azul.
- Organizar objetos por categorías y contar cuántos hay en cada grupo. Por ejemplo: “¿Cuántos M&M’s rojos hay?”



# Formas de alentar el aprendizaje de las Matemáticas en casa

---

- Túrnese para jugar a juegos de mesa o hacer rompecabezas (como Candyland o Hi Ho Cherry-o)
- Túrnese con su hijo para hacer patrones con movimientos corporales. Por ejemplo: comience un patrón como aplaudir, aplaudir, tocarse los hombros; aplaudir, aplaudir, tocarse los hombros. Pídale a su hijo que siga el patrón junto a usted; pídale que siga sin usted. Luego pídale que comience un patrón que usted continuará.
- Busque diferentes formas para contar con su hijo. Por ejemplo: contar en voz alta, contar conjuntos de objetos; pídale a su hijo que cuente cantidades específicas, y hacer problemas que su hijo puede resolver contando.
- Hágle preguntas a su hijo que involucren uno más y uno menos. Por ejemplo: pídale que cuente un grupo de botones. Luego, pregúntele, “Y si te diera un botón más, ¿cuántos botones tendrías?” Agregue el botón para que su hijo vuelva a contar la cantidad total y controle la respuesta. También pregúntele, “¿Y si te quito un botón?”

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Comuníquese con el maestro de su hijo y pregúntele acerca de los recursos de aprendizaje para el hogar asociados con el programa específico de matemáticas de la escuela.*

**FAYETTE COUNTY PUBLIC SCHOOLS**

1126 Russell Cave Road  
Lexington, KY 40505

859-381-4100  
[www.fcps.net](http://www.fcps.net)

*Este folleto ha sido publicado por Fayette County Public Schools.*

*Preparado en el otoño de 2016*