

# Guía didáctica para la familia

Un resumen de lo que los niños deberían saber y ser capaces de hacer y formas en que las familias pueden mejorar sus conocimientos en el hogar.



*“Consideramos que las familias son nuestros socios. Son los primeros y principales educadores de los niños. Juntos garantizaremos el éxito académico de todos los niños”.*

- Superintendente Emmanuel Caulk,  
Fayette County Public Schools

## Acerca de las guías didácticas:

---

Esta guía representa algunas de las cosas esenciales que su hijo debería saber y ser capaz de hacer para el FINAL del año escolar en Lengua y Literatura (ELA) y Matemáticas. Las metas de aprendizaje ayudan a las familias y a los maestros a determinar cuándo los estudiantes podrían necesitar apoyo adicional y cuándo podrían afrontar mayores retos.

## ¿Qué pueden hacer las familias?

---

Hay muchas cosas que usted puede hacer para apoyar a su hijo en el aprendizaje y para prepararlo para el futuro. A continuación enumeramos algunas cosas que ayudarán al estudiante a lograr el éxito académico:

1. Demuéstrele a su hijo lo importante que es para usted la educación. Dígale que la educación es importante, que es la base del éxito.
2. Considere a la escuela una prioridad llevando a su hijo a la escuela puntualmente todos los días. Al hacerlo, usted demuestra que es una prioridad.
3. Coopere con la escuela para establecer un respeto mutuo.
4. Fomente la independencia; permítale a sus hijos cometer errores y asumir la responsabilidad de sus decisiones.
5. Hable con su hijo sobre lo que pasa en la escuela.
6. Comuníquese constantemente con el maestro de su hijo para asegurarse que su hijo progresa durante todo el año.
7. Asista a las conferencias de padres y maestros y otros eventos escolares siempre que sea posible.
8. Usted tiene derecho a saber cómo se desempeña su hijo; no dude en comunicarse con el maestro si tiene preguntas.

## Hablar con el maestro de su hijo

---

Es importante que se comunique con el maestro de su hijo y la escuela regularmente con respecto al progreso que realiza su hijo en las metas de aprendizaje. A continuación una muestra de las preguntas que puede hacer:

- ¿Cuáles son las fortalezas de mi hijo y en qué necesita mejorar?
- ¿Cómo se mide el progreso que hace mi hijo durante el año?
- ¿Puedo ver ejemplos del trabajo de mi hijo? ¿Cómo cumple o no cumple las metas de aprendizaje?
- ¿Mi hijo se desempeña según lo programado para alcanzar las metas de aprendizaje? Si no es así, ¿qué apoyo le brindará la escuela? ¿Qué puedo hacer yo en casa?
- ¿Mi hijo está dentro o por encima de las expectativas de aprendizaje? De ser así, ¿qué otras cosas ofrece la escuela? ¿Qué puedo hacer yo en casa?
- ¿Ha leído usted el IEP de mi hijo? ¿Cuáles son las adaptaciones que se están implementando para mi hijo?
- Mi hijo es estudiante del idioma inglés. ¿Cómo la escuela refuerza el desarrollo del lenguaje de mi hijo?

## Conversaciones con su hijo

---

¿Le suena conocido? “

¿Cómo te fue en la escuela hoy?”

“Bien”

“¿Qué hiciste?”

“Nada”

¡Está bien, siga preguntando!

Los estudiantes cuyos padres hablan con ellos sobre lo que hicieron en la escuela tienen mejor desempeño académico. Estas son algunas formas para conversar con su hijo y apoyar su éxito académico:

- Elija una hora del día, todos los días, para hablar con su hijo sobre la escuela.
- Pídale a su hijo que le cuente sobre una cosa que aprendió ese día. ¿Qué le parece más interesante a su hijo? ¿Qué le parece difícil?
- Revise los papeles y proyectos que su hijo lleva a casa. Pregúntele a su hijo: ¿Cómo sabes eso? ¿Qué opinas? ¿Qué es lo que notas? ¿por qué lo hiciste de esa manera? ¿Existe otra forma de encontrar la respuesta?
- Elogie a su hijo por el trabajo y el esfuerzo, no solamente por las “respuestas correctas”.
- Hágale preguntas sobre lo que piensa: ¿Cómo sabes eso? ¿Qué opinas? ¿Qué es lo que notas? ¿por qué lo hiciste de esa manera? ¿Existe otra forma de encontrar la respuesta?

## Apoyar el aprendizaje fuera de la escuela

---

El aprendizaje no se detiene cuando los estudiantes dejan la escuela. Los estudiantes pasan más tiempo fuera de la escuela que en la escuela. Estas son algunas formas en que puede apoyar el aprendizaje fuera del salón de clase:

- Léale a su hijo, lea junto con su hijo, y fomente el tiempo de lectura en familia - en el idioma que se sienta más cómodo.
- Disponga de un lugar tranquilo y cómodo y establezca una rutina para que su hijo haga la tarea u otras actividades escolares.
- Procure establecer un horario regular para hacer la tarea u otras actividades escolares.
- Use esta guía para enfocarse en algunas metas de aprendizaje, intente algunas de las sugerencias para aprender en el hogar. Encuentre maneras para que el aprendizaje sea divertido.
- Recomiende a su hijo usar argumentos lógicos para defender su opinión. Por ejemplo, si su hijo quiere un aumento en la mensualidad, pídale que investigue cómo se otorgan las mensualidades. Luego, en base a la investigación que hizo, que explique por qué necesita un aumento en la mensualidad y que avale su pedido mediante detalles y hechos.
- Hablen acerca de las noticias. Elija una noticia, léala con su hijo y hablen sobre lo que significa.
- Hable con su hijo acerca de sus metas. ¿Qué quiere hacer después de la secundaria? Escuche lo que dice y aconséjelo para que pueda cumplir la meta.

# Lo que su hijo debería saber y ser capaz de hacer en Lengua y Literatura (ELA):

---

## Lenguaje

- Comprender el lenguaje figurativo (lenguaje descriptivo usando palabras fuera de su significado original). Por ejemplo: “The sun sparkled like diamonds on the surface of the water.” (El sol brillaba como diamantes sobre la superficie del agua)
- Usar entrevistas para recopilar información para un proyecto de investigación, como antecedentes familiares.
- Comprender las diferencias sutiles en el significado de palabras relacionadas, como “cool/cold/icy/frigid” (fresco, frío, helado, gélido).
- Desarrollar el conocimiento de palabras académicas con énfasis en aquellas que contrastan en ideas o relaciones lógicas, como “on the other hand”, “similarly”, and “therefore” (por otro lado, igualmente y por lo tanto).
- Demostrar dominio de las convenciones del idioma inglés - mayúsculas, puntuación y ortografía.

## Lectura y Literatura

- Identificar y analizar
  - Ideas principales, características del texto y detalles de apoyo en un libro o artículo de no ficción.
  - Cómo el autor usa el diálogo y descripción en un libro o cuento de ficción.
  - Cómo el autor usa los elementos de entorno, caracterización y trama y libros y cuentos de ficción.
- Combinar información de varias fuentes de material impreso y digital para responder preguntas y resolver problemas.

## Escritura

- Analizar la literatura y artículos y redactar una pieza que incluye detalles del texto para avalar las ideas. Por ejemplo: Escribir una carta a un autor o empresa.
- Redactar informes de investigación con las propias palabras, un enfoque claro y detalles de apoyo.
- Escribir historias originales que contienen los elementos básicos de la ficción: trama, personajes, y entorno e incluir diálogo, descripciones y un ritmo eficaz de la acción.
- Escribir opiniones que ofrecen hechos y ejemplos que están agrupados de forma lógica para apoyar el punto de vista del autor.





## Lo que su hijo debería saber y ser capaz de hacer en Matemáticas:

- Resolver problemas de suma, resta, multiplicación y división, trabajando con números grandes y con problemas de pasos múltiples.
- Comprender la relación entre fracciones, decimales y porcentajes.
- Definir el sistema de valor posicional para que incluya decimales, y calcular con decimales hasta el lugar de los centésimos (dos lugares después del decimal).
- Sumar y restar fracciones con denominadores distintos (números en la parte inferior de las fracciones) y resolver problemas de ese tipo. Por ejemplo:  $2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{3}$ .
- Multiplicar fracciones; dividir fracciones en casos simples; y resolver problemas relacionados. Por ejemplo: encontrar el área de un rectángulo con longitud de los lados fraccional; o si 3 personas comparten  $\frac{1}{2}$  libra de chocolate en partes iguales.
- Comprender el concepto de volumen y resolver problemas que involucran volumen.
- Representar e interpretar las relaciones entre dos variables, como tiempo y altura. Por ejemplo: Preparar un gráfico de líneas que represente el crecimiento de una persona entre los 2 y 10 años y analizar cuándo el crecimiento ocurrió a mayor o menor velocidad.
- Comprender que algunos cuadriláteros pueden ser clasificados de varias maneras. Un cuadrilátero es una figura de cuatro lados, como un paralelogramo o trapecoide.
- Encontrar el volumen y superficie de un prisma rectangular. Un prisma rectangular es un objeto tridimensional que tiene seis caras que forman rectángulos como una caja de zapatos.





**FAYETTE COUNTY PUBLIC SCHOOLS**

1126 Russell Cave Road  
Lexington, KY 40505

859-381-4100  
[www.fcps.net](http://www.fcps.net)

*Este folleto ha sido publicado por Fayette County Public Schools.*

*Preparado en el otoño de 2016*