

# Le Guide d'apprentissage pour les familles

Un résumé de ce que vos enfants devraient savoir et être en mesure de faire et des moyens pour les familles d'augmenter l'apprentissage à la maison.



*“Nous croyons que les familles sont nos partenaires. Elles sont les premières et les plus puissantes éducatrices des enfants. Ensemble, nous garantirons le succès de tous les étudiants.”*

- Superintendent Emmanuel Caulk,  
Fayette County Public Schools

## À propos de notre guide d'apprentissage:

---

Ce guide représente la plupart des choses essentielles que votre enfant devrait savoir et être en mesure de faire basées sur les standards d'aptitude de commencer à l'école. Les buts de l'apprentissage aident les familles et les professeurs à savoir quand les étudiants ont besoin de plus de support et quand ils ont besoin d'être plus stimulés.

## Qu'est-ce que les familles peuvent faire?

---

Il y a beaucoup de choses que les familles peuvent faire pour supporter l'apprentissage de leurs enfants et d'aider à les préparer pour le futur. Voici certaines choses qui peuvent aider votre enfant à réussir.

1. Partagez avec votre enfant l'importance de l'éducation pour vous. Dites-leur que l'éducation est importante et que c'est la base du succès.
2. Faites que l'école soit une priorité en emmenant votre enfant à l'heure chaque jour.
3. Assistez aux conférences parents-professeurs et d'autres activités scolaires quand c'est possible.
4. Travaillez en collaboration avec l'école pour créer un respect mutuel.
5. Encouragez l'indépendance ; permettez à votre enfant de faire des erreurs et d'accepter les conséquences de leur choix.
6. Discutez des événements qui se passent à l'école avec votre enfant.
7. Communiquez constamment avec le professeur de votre enfant pour garantir qu'il/elle est en train de faire des progrès durant l'année.
8. Vous avez le droit de savoir le progrès de votre enfant ; n'hésitez pas à contacter son/sa professeur (e) si vous avez des questions.
9. Augmentez le vocabulaire de votre enfant. Suivez les suggestions du guide d'apprentissage en ayant des conversations significatives et délibérées avec votre enfant chaque jour. Apprendre beaucoup de mots et leurs significations est une forte indication du succès scolaire.

## Ayez une conversation avec le professeur de l'école maternelle de votre enfant

---

C'est important de communiquer avec le professeur de votre enfant et l'école régulièrement à propos du progrès et du but d'apprentissage de votre enfant. Voici des exemples de questions que vous pouvez poser :

- Quels sont les points forts de mon enfant et quels sont les progrès qu'il/elle peut faire?
- Comment est-ce qu'on évalue le progrès de mon enfant durant l'année?
- Est-ce que je peux voir des exemples du travail de mon enfant? Est-ce qu'ils atteignent son but d'apprentissage ou pas?
- Est-ce que mon enfant est sur la bonne voie pour atteindre les objectifs d'apprentissage du niveau scolaire? Sinon, quels sont les appuis de l'école? Que puis-je faire à la maison?
- Est-ce que mon enfant est au-dessus ou au-dessous des attentes d'apprentissage? Si oui, Quels sont les autres efforts de l'école? Que puis-je faire à la maison?
- Est-ce que vous avez lu le IEP de mon enfant? Quelles sont les accommodations faites pour mon enfant?
- Mon enfant est un apprenant de la langue anglaise. Comment est-ce que son développement du langage est soutenu à l'école ?

## Parler avec votre enfant

---

Cela vous paraît-il familier?

“Comment a été l'école aujourd'hui?”

“Très bien.”

“Qu'est-ce que tu as fait?”

“Rien.”

C'est d'accord, continuez à demander!

Les étudiants qui discutent avec leurs parents de leur journée scolaire réussissent mieux à l'école. Voilà quelques façons de vous engager avec votre enfant et de soutenir leur réussite:

- Désignez du temps chaque jour pour parler avec votre enfant de l'école.
- Demandez à votre enfant de vous dire une chose qu'il/elle a appris aujourd'hui. Qu'est-ce que votre enfant pense a été le plus intéressant? le plus difficile?
- Révisez les journaux et les projets que votre enfant apporte à la maison. Demandez à votre enfant : comment est-ce vous savez cela? Qu'en pensez-vous? Qu'est-ce que vous remarquez? Pourquoi vous l'avez fait comme ça? Est-ce que qu'on peut trouver la réponse d'une autre manière?
- Faites des éloges à votre enfant pour leurs travaux et efforts, pas seulement pour les réponses correctes.
- Demandez à votre enfant à quoi est-ce qu'il/elle pense? Comment est-ce que vous savez cela? Qu'en pensez-vous? Qu'est-ce que vous remarquez? Est-ce qu'on peut trouver la réponse d'une autre manière?

## Supporter l'apprentissage au-delà la de l'école

---

L'apprentissage ne s'arrête pas quand les étudiants quittent l'école. Voilà quelques façons de soutenir l'apprentissage au-delà de l'école.

- Lisez à votre enfant, lisez avec votre enfant et encouragez que votre famille lise ensemble ---- dans la langue la plus confortable pour vous.
- Créer un endroit tranquille et établissez un horaire régulier pour votre enfant de faire les devoirs et les autres activités d'apprentissage.
- Soyez certain que vous et votre enfant ont une carte de bibliothèque et participent dans les activités de lecture pour toute la famille.
- Essayez d'établir un horaire régulier pour faire les devoirs et les autres activités d'apprentissage.
- Utilisez ce guide pour vous concentrer sur quelques buts d'apprentissage, essayez certaines suggestions pour l'apprentissage au-delà de l'école.

# Ce que vos étudiants devraient savoir et être capable de faire en Arts de la Langue Anglaise (English Language Arts) (ELA)

---

## Parler et Ecouter (Le processus de communication)

- L'aptitude de parler avec les autres, d'exprimer ses émotions et de poser des questions dans une conversation simple.
- Utiliser les phrases simples pour s'exprimer.
- La capacité de suivre des directions simples.
- La capacité de regarder le locuteur, écouter and comprendre ce qui se dit.
- Redire un récent évènement ou une histoire familière et discutez de ce qui s'est passé.

## La lecture et la Littérature

- Lire des mots familiers à la maison, dans le quartier ou ailleurs dans l'environnement de votre enfant. Par exemple: les panneaux communs comme EXIT, et utiliser fréquemment des mots comme "le/la/les" ("the").
- Réciter l'alphabet.
- Lire un livre désigné pour les jeunes lecteurs comme "Brown Bear, Brown Bear, What do you see?" de Bill Martin Jr. Et Eric Carle, ou "Mrs. WishyWhashy" de Joy Cowley.
- Identifier les thèmes principaux, les personnages et les évènements dans le livre que votre enfant lise ou que vous lisiez pour lui.
- Tenez le livre correctement (Identifiez les couvertures du livre) et tournez les pages.
- Distinguer et être capable d'identifier quelques lettres de l'alphabet, spécialement les lettres de son nom.

## L'écriture

- Utiliser un mélange de dessins, de dialogues et d'écritures pour transmettre des messages aux lecteurs.
- Les enfants commenceront à écrire « au brouillon », et puis ils continueront à écrire des lettres et des mots avec plus de practice, éventuellement ils écriront des lettres et des noms.
- Dessiner les formes quand un model est donné.



## Les manières d'encourager l'apprentissage du ELA à la maison

---

- Ayez une conversation avec votre enfant tout au long de la journée. Faites attention aussi que vous écoutez et répondez aux déclarations et questions de votre enfant. Introduisez des nouveaux mots quand c'est nécessaire.
- Répondez patiemment aux questions de votre enfant même si vous les avez déjà répondu plusieurs fois.
- Demandez à votre enfant comment il/elle se sent. Donnez-leur des mots s'ils n'ont pas le vocabulaire nécessaire pour exprimer leurs émotions. En plus d'utilisez des mots comme «heureux» et «triste», utiliser des mots comme «frustré», «soulagé» et «en colère».
- Posez des questions à votre enfant au sujet de leur environnement (« Pourquoi penses-tu que cela s'est passé ? ») ou (« Qu'en penses-tu? »). Ces questions offrent l'opportunité à votre enfant d'ajouter des nouvelles pensées et de rendre leurs conversations plus longues. Ces questions n'ont pas des réponses correctes afin d'encourager votre enfant à explorer leurs propres idées plus loin.
- Permettez à votre enfant d'observer et d'apprendre des nouveaux mots avec de nouvelles expériences, comme aller à l'aéroport ou au musée des enfants.
- Permettez à votre enfant d'aider avec les tâches ménagères simples. Votre enfant peut mettre leurs jouets dans leurs boites, mettre leurs souliers dans le placard et les serviettes dans l'armoire.
- Pendant que vous lisez à votre enfant, posez des questions à propos de l'histoire, des photos et qu'est-ce qu'il/elle en pense. Discutez des événements dans l'histoire. Est-ce qu'il y a des personnages, des endroits ou des événements dans l'histoire qui peuvent correspondre à vos expériences journalières, discutez des connections. Par exemple, quand vous lisez « The Very Hungry Caterpillar », discutez de l'histoire et des moments quand vous avez vu des chenilles et est-ce qu'ils ont mangé des aliments similaires.
- Encouragez votre enfant à lire. Demandez à votre enfant de regarder les photos et de vous raconter l'histoire.
- Lisez ! Les enfants sont plus susceptibles à lire quand ils observent que leurs parents et familles lisent les journaux, les magazines et les livres.
- Discutez avec votre enfant des lettres de l'alphabet. Utilisez des livres d'alphabet, des casse-têtes ou seulement les lettres dans le nom de votre enfant. Discutez des lettres que vous observez dans votre environnement- les panneaux, les livres, et les notes que vous écrivez.
- Faites des rimes avec votre enfant. Chantez des chansons rimant et lisez des livres rimant ensemble.
- Encouragez votre enfant à écrire. Donnez des différents matériels d'écriture pour rendre l'écriture intéressant comme des différents types de papiers, des marqueurs, des crayons. Ne vous inquiétez pas si votre enfant n'écrit pas toutes les lettres. La répétition de l'écriture aidera plus tard à l'école.
- Demandez à votre enfant de vous parler de leur écriture. Souvent, les enfants peuvent vous dire ce dont ils veulent écrire mais ils ne peuvent pas écrire les mots.
- Donnez à votre enfant quelque chose à écrire. Faire une carte d'anniversaire pour une grand-mère ou écris une note à un professeur sont des expériences significatives.
- Encouragez et faites l'éloge de votre enfant pour les efforts d'écriture. Affichez leurs travaux.
- Commentez sur l'écriture et la peinture que vous voyez sur les boîtes de céréales, les recettes et sur l'ordinateur. Indiquez et lisez cette copie à votre enfant tout au long de la journée.
- Encouragez votre enfant à écrire leur nom. Aidez-les à épeler. Aidez-les quand c'est nécessaire et vous pouvez l'écrire aussi.

*S'il vous plaît, contactez le professeur de votre enfant et renseignez-vous sur les ressources d'apprentissage de ELA utilisées à la maison pour les étudiants de l'école maternelle et de leurs familles.*

## Ce que votre enfant devrait savoir et être capable de faire en mathématiques

---

- Compter au moins à 10 et jusqu'à 30.
- Reconnaître et écrire les numéros jusqu'à 20.
- Identifier les numéros imprimés.
- Identifier, décrire, étendre et créer des paternes simples. Par exemple ABABABA ou rouge, bleu, rouge, bleu, rouge, bleu, rouge, bleu.
- Identifier et décrire les formes à deux dimensions basées sur leurs attributs. Par exemple: un carré a quatre coins ou angles.
- Reconnaître et correspondre les petites quantités avec des mots numériques comme "un", "deux", "trois".
- Utiliser les mots de mesure comme "plusieurs".
- Utiliser les mots comme "même que" pour faire des comparaisons.
- Classifier et organiser les objets en groupes simples (comme par couleur ou grandeur).
- Comprendre l'ordre du jour et commencer à utiliser les mots comme "matin" et "nuit".



## Les manières d'encourager l'apprentissage des maths à la maison

---

- Comptez avec votre enfant durant les activités journaliers. Comptez les serviettes à plier ou les bonbons que ses amis ont besoin.
- Pendant que vous jouez avec votre enfant, permettez-les de faire des comparaisons. Par exemple, demandez à votre enfant qui a plus de papiers ou qui a moins de jus.
- Notez les numéros dans votre environnement et discutez comment ils sont utilisés. Par exemple les panneaux de limitation de vitesse, les horloges, les prix sur une carte ou sur les articles à l'épicerie.
- Discutez des formes avec votre enfant. Concentrez-vous sur les formes que vous voyez dans votre maison (la porte est un rectangle et la fenêtre est un carré). Les livres de formes sont aussi amusants.
- Quand vous parlez avec votre enfant, utilisez les mots descriptifs comme "sous" et "sur" et aussi des mots descriptifs pour parler des jours de la semaine comme hier ou demain.
- Jouez à des jeux assortis avec votre enfant. Des jeux comme "Mémoire" peuvent aider à acquérir des compétences coordonnées.
- Encouragez votre enfant à décrire les objets et les ranger. Par exemple, rangez les monnaies dans des différentes piles et rangez les voitures bleues et rouges dans des garages de couleur spécifiques.
- Donnez à votre enfant des opportunités d'explorer avec les mesures – en utilisant les tasses à mesurer et les balances, cela peut rendre l'expérience plus agréable et bénéficielle. Laissez votre enfant "mesurer" les choses de leur manière. Par exemple, "combien de pieds long est ta chambre?" ou "Combien de fois tu sautes pour arriver à la cuisine?" Comptez avec votre enfant durant les activités journaliers. Comptez les serviettes à plier ou les bonbons que ses amis ont besoin.
- Faites que votre enfant aide avec les activités à la maison comme mettre la table. Cela permet de compter et la correspondance de un-à-un : une serviette pour chaque assiette.

---

---

---

---

---

---

---

---

*S'il vous plaît, contactez le professeur de votre enfant et renseignez-vous sur les ressources d'apprentissage de mathématiques utilisées à la maison pour les étudiants de l'école maternelle et de leurs familles.*

## Ce que votre enfant devrait savoir et être capable de faire dans les Arts et les Sciences Humaines

---

- Participer et montrer un intérêt varié dans l'art, la danse, la musique et les expériences dramatiques.
- A la maison, donnez à votre enfant des opportunités artistiques différentes comme la peinture, les pâtes à modeler et les dessins. Fournissez à votre enfant des matériaux artistiques variés comme (des marqueurs, de la peinture, de la colle, du papier, etc.) et un endroit pour s'engager dans "l'art en désordre."

### Éducation à la santé

- Démontrez le bien-être de la santé et de la santé mentale dans les environnements sociaux individuels et coopératifs. Par exemple : être capable de se laver les mains indépendamment et manger des aliments sains ; jouer avec les autres enfants.
- A la maison, assistez votre enfant à se laver les mains et à se brosser les dents, quand c'est nécessaire. Parlez avec votre enfant de ce que cela veut dire de jouer ensemble. Jouez ensemble avec votre enfant. Encouragez votre enfant à être serviable et à aider les autres.

### Éducation Physique/Développement de la motricité grossière et de la motricité fine (les petits et les larges muscles)

- Démontrez les compétences de coordination qui aident votre enfant à courir, sauter et sautiller.
- Démontrez les compétences en utilisant les mains et les doigts pour boutonner, saisir, zipper et écrire.
- A la maison, envisagez des opportunités journalières pour votre enfant de jouer à l'extérieur (avec une variété de choses comme les ballons, les bicyclettes et les jeux comme la marelle qui encourage de sautiller et de sauter) et participez à des activités avec des pâtes à modeler, des lego, des ciseaux et des papiers.

### Sciences

- Démontrez des façons scientifiques de penser et de travailler pour créer une compréhension du monde autour d'eux, encouragez la résolution des problèmes et supportez la curiosité.
- A la maison, visitez les jardins, les épiceries, ou faites une promenade avec votre enfant et parlez au sujet de l'expérience. Demandez à votre enfant, quel est le goût ? l'odeur ? et comment est le toucher ? Recherchez les réponses des questions de votre enfant au sujet de comment les choses fonctionnent en investiguant les réponses ensemble et en utilisant des dictionnaires, l'internet et des livres.













**FAYETTE COUNTY PUBLIC SCHOOLS**

1126 Russell Cave Road  
Lexington, KY 40505

859-381-4100  
[www.fcps.net](http://www.fcps.net)

*Cette brochure a été publiée par Fayette County Public Schools. Le contenu est basé sur les standards de Kentucky's Early Childhood et les guides des parents.*

*Crée en automne 2016*

