

Le Guide d'apprentissage pour les familles

Un résumé de ce que vos enfants devraient savoir et être en mesure de faire et des moyens pour les familles d'augmenter l'apprentissage à la maison.



“ Nous croyons que les familles sont nos partenaires. Elles sont les premières et les plus puissantes éducatrices des enfants. Ensemble, nous garantirons le succès de tous les étudiants.”

- Superintendent Emmanuel Caulk,
Fayette County Public Schools

À propos de notre guide d'apprentissage:

Ce guide représente la plupart des choses essentielles que votre enfant devrait savoir et être en mesure de faire à LA FIN de l'année scolaire en Arts de la langue Anglaise (ELA) et en maths. Les buts de l'apprentissage aident les familles et les professeurs à savoir quand les étudiants ont besoin de plus de support et quand ils ont besoin d'être plus stimulé.

Qu'est-ce que les familles peuvent faire?

Il y a beaucoup de choses que les familles peuvent faire pour supporter l'apprentissage de leurs enfants et d'aider à les préparer pour le futur. Voilà certaines choses qui peuvent aider votre enfant à réussir.

1. Partagez avec votre enfant l'importance de l'éducation pour vous. Dites-leur que l'éducation est importante et que c'est la base du succès.
2. Faites que l'école soit une priorité en emmenant votre enfant à l'heure chaque jour.
3. Assistez aux conférences parents-professeurs et d'autres activités scolaires quand c'est possible.
4. Travaillez en collaboration avec l'école pour créer un respect mutuel.
5. Encouragez l'indépendance ; permettez à votre enfant de faire des erreurs et d'accepter les conséquences de leur choix.
6. Discutez des événements qui se passent à l'école avec votre enfant.
7. Communiquez constamment avec le professeur de votre enfant pour garantir qu'il/elle est en train de faire des progrès durant l'année.
8. Vous avez le droit de savoir le progrès de votre enfant ; n'hésitez pas à contacter son/sa professeur (e) si vous avez des questions.

Ayez une conversation avec le professeur de votre enfant

C'est important de communiquer avec le professeur de votre enfant et l'école régulièrement à propos du progrès et du but d'apprentissage de votre enfant. Voilà des exemples de questions que vous pouvez poser :

- Quels sont les points forts de mon enfant et quels sont les progrès qu'il/elle peut faire?
- Comment est-ce qu'on évalue le progrès de mon enfant durant l'année?
- Est-ce que je peux voir des exemples du travail de mon enfant? Est-ce qu'ils atteignent son but d'apprentissage ou pas?
- Est-ce que mon enfant est sur la bonne voie pour atteindre les objectifs d'apprentissage du niveau scolaire? Sinon, quels sont les appuis de l'école? Que puis-je faire à la maison?
- Est-ce que mon enfant est au-dessus ou au-dessous des attentes d'apprentissage? Si oui, Quels sont les autres efforts de l'école? Que puis-je faire à la maison?
- Est-ce que vous avez lu le IEP de mon enfant? Quelles sont les accommodations faites pour mon enfant?
- Mon enfant est un apprenant de la langue anglaise. Comment est-ce son développement du langage est soutenu à l'école?

Parler avec votre enfant

Cela vous paraît-il familier?

“Comment a été l'école aujourd'hui?”

“Très bien.”

“Qu'est-ce que tu as fait?”

“Rien.”

C'est d'accord, continuez à demander!

Les étudiants qui discutent avec leurs parents de leur journée scolaire réussissent mieux à l'école. Voilà quelques façons de vous engager avec votre enfant et de soutenir leur réussite:

- Désignez du temps chaque jour pour parler avec votre enfant de l'école.
- Demandez à votre enfant de vous dire une chose qu'il/elle a appris aujourd'hui. Qu'est-ce que votre enfant pense a été le plus intéressant ? le plus difficile ?
- Révisez les journaux et les projets que votre enfant apporte à la maison. Demandez à votre enfant : comment est-ce vous savez cela ? Qu'en pensez-vous ? Qu'est-ce que vous remarquez ? Pourquoi vous l'avez fait comme ça ? Est-ce que qu'on peut trouver la réponse d'une autre manière ?
- Faites des éloges à votre enfant pour leurs travaux et efforts, pas seulement pour les réponses correctes.
- Demandez à votre enfant à quoi est-ce qu'il/elle pense ? Comment est-ce que vous savez cela ? Qu'en pensez-vous ? Qu'est-ce que vous remarquez ? Est-ce qu'on peut trouver la réponse d'une autre manière ?

Supporter l'apprentissage au-delà la de l'école

L'apprentissage ne s'arrête pas quand les étudiants quittent l'école. Voilà quelques façons de soutenir l'apprentissage au-delà de l'école.

- Lisez à votre enfant, lisez avec votre enfant et encouragez que votre famille lise ensemble ---- dans la langue la plus confortable pour vous.
- Créer un endroit tranquille et établissez un horaire régulier pour votre enfant de faire les devoirs et les autres activités d'apprentissage.
- Soyez certain que vous et votre enfant ont une carte de bibliothèque et participent dans les activités de lecture pour toute la famille.
- Essayez d'établir un horaire régulier pour faire les devoirs et les autres activités d'apprentissage.
- Utilisez ce guide pour vous concentrer sur quelques buts d'apprentissage, essayez certaines suggestions pour l'apprentissage au-delà de l'école.



Ce que vos étudiants devraient savoir et être capable de faire en Arts de la Langue Anglaise (English Language Arts) (ELA)

Parler et Ecouter

- Participer dans une conversation avec des échanges différents avec un autre enfant ou un adulte à propos des sujets et des livres discutés à l'école.
- Utiliser des nouveaux mots et concepts appris dans une histoire ou une leçon dans une autre conversation.
- Redire un récent évènement ou une histoire familière et discutez de ce qui s'est passé.
- Parler clairement pour exprimer ses sentiments, ses pensées et ses idées y compris la description des gens familiers, des endroits, des choses et des évènements.
- Comprendre et former des questions avec (qui, quoi, quand, pourquoi et comment) dans des discussions.

La lecture et la littérature

- Lire des mots familiers à la maison, dans le quartier ou ailleurs dans l'environnement de votre enfant. Par exemple : les panneaux communs comme EXIT, et utiliser fréquemment des mots comme "le/la/les" ("the").
- Identifier des nouveaux mots en utilisant le son des lettres dans chaque mot.
- Lire un livre désigné pour les jeunes lecteurs comme "Brown Bear, Brown Bear, What do you see?" de Bill Martin Jr. Et Eric Carle, ou "Mrs. WishyWhashy" de Joy Cowley.
- Identifier les thèmes principaux, les personnages et les évènements dans le livre que votre enfant lise ou que vous lisiez pour lui.

L'écriture

- Utiliser un mélange de dessins, de dialogues et d'écritures pour transmettre des messages aux lecteurs.
- Ecrire les lettres que les étudiants entendent dans un mot, par exemple : "gd" pour dog (chien) ou "hs" pour house (maison).
- Ecrire indépendamment au moins une pensée complète en utilisant le son des mots entendus. Par exemple "I lik to swm bcz it fn!" (J'aime nager parce que c'est amusant).

Les compétences fondamentales

- Nommer et écrire les lettres majuscules et minuscules, Faire correspondre ces lettres avec leurs sons.
- Apprendre comment reconnaître, épeler, et utiliser correctement les mots qui apparaissent souvent dans la langue (e.g., a, to, the, of, from, I, is, are) (i.e., à, le/la/les, de, Je, est, es/êtes).
- Lire et écrire leurs noms.

FAYETTE COUNTY PUBLIC SCHOOLS

1126 Russell Cave Road
Lexington, KY 40505

859-381-4100
www.fcps.net

Cette brochure a été publiée par by the Fayette County Public Schools.

Crée en automne 2016