

# Le Guide d'apprentissage pour les familles

Un résumé de ce que vos enfants devraient savoir et être en mesure de faire et des moyens pour les familles d'augmenter l'apprentissage à la maison.



*“Nous croyons que les familles sont nos partenaires. Elles sont les premières et les plus puissantes éducatrices des enfants. Ensemble, nous garantirons le succès de tous les étudiants.”*

- Superintendent Emmanuel Caulk,  
Fayette County Public Schools

## À propos de notre guide d'apprentissage:

---

Ce guide représente la plupart des choses essentielles que votre enfant devrait savoir et être en mesure de faire à LA FIN de l'année scolaire en Arts de la langue Anglaise (ELA) et en maths. Les buts de l'apprentissage aident les familles et les professeurs à savoir quand les étudiants ont besoin de plus de support et quand ils ont besoin d'être plus stimulé.

## Qu'est-ce que les familles peuvent faire ?

---

Il y a beaucoup de choses que les familles peuvent faire pour supporter l'apprentissage de leurs enfants et d'aider à les préparer pour le futur. Voilà certaines choses qui peuvent aider votre enfant à réussir.

1. Partagez avec votre enfant l'importance de l'éducation pour vous. Dites-leur que l'éducation est importante et que c'est la base du succès.
2. Faites que l'école soit une priorité en emmenant votre enfant à l'heure chaque jour.
3. Assistez aux conférences parents-professeurs et d'autres activités scolaires quand c'est possible.
4. Travaillez en collaboration avec l'école pour créer un respect mutuel.
5. Encouragez l'indépendance ; permettez à votre enfant de faire des erreurs et d'accepter les conséquences de leur choix.
6. Discutez des événements qui se passent à l'école avec votre enfant.
7. Communiquez constamment avec le professeur de votre enfant pour garantir qu'il/elle est en train de faire des progrès durant l'année.
8. Vous avez le droit de savoir le progrès de votre enfant ; n'hésitez pas à contacter son/sa professeur (e) si vous avez des questions.

## Ayez une conversation avec le professeur de votre enfant

---

C'est important de communiquer avec le professeur de votre enfant et l'école régulièrement à propos du progrès et du but d'apprentissage de votre enfant. Voilà des exemples de questions que vous pouvez poser :

- Quels sont les points forts de mon enfant et quels sont les progrès qu'il/elle peut faire?
- Comment est-ce qu'on évalue le progrès de mon enfant durant l'année?
- Est-ce que je peux voir des exemples du travail de mon enfant? Est-ce qu'ils atteignent son but d'apprentissage ou pas?
- Est-ce que mon enfant est sur la bonne voie pour atteindre les objectifs d'apprentissage du niveau scolaire? Sinon, quels sont les appuis de l'école? Que puis-je faire à la maison?
- Est-ce que mon enfant est au-dessus ou au-dessous des attentes d'apprentissage? Si oui, Quels sont les autres efforts de l'école ? Que puis-je faire à la maison?
- Est-ce que vous avez lu le IEP de mon enfant? Quelles sont les accommodations faites pour mon enfant?
- Mon enfant est un apprenant de la langue anglaise. Comment est-ce son développement du langage est soutenu à l'école?

## Parler avec votre enfant

---

Cela vous paraît-il familier?

“Comment a été l'école aujourd'hui?”

“Très bien.”

“Qu'est-ce que tu as fait?”

“Rien.”

C'est d'accord, continuez à demander!

Les étudiants qui discutent avec leurs parents de leur journée scolaire réussissent mieux à l'école. Voilà quelques façons de vous engager avec votre enfant et de soutenir leur réussite:

- Désignez du temps chaque jour pour parler avec votre enfant de l'école.
- Demandez à votre enfant de vous dire une chose qu'il/elle a appris aujourd'hui. Qu'est-ce que votre enfant pense a été le plus intéressant ? le plus difficile ?
- Révisez les journaux et les projets que votre enfant apporte à la maison. Demandez à votre enfant : comment est-ce vous savez cela ? Qu'en pensez-vous ? Qu'est-ce que vous remarquez ? Pourquoi vous l'avez fait comme ça ? Est-ce que qu'on peut trouver la réponse d'une autre manière ?
- Faites des éloges à votre enfant pour leurs travaux et efforts, pas seulement pour les réponses correctes.
- Demandez à votre enfant à quoi est-ce qu'il/elle pense ? Comment est-ce que vous savez cela ? Qu'en pensez-vous ? Qu'est-ce que vous remarquez ? Est-ce qu'on peut trouver la réponse d'une autre manière ?

## Supporter l'apprentissage au-delà de l'école

---

L'apprentissage ne s'arrête pas quand les étudiants quittent l'école. Voilà quelques façons de soutenir l'apprentissage au-delà de l'école.

- Lisez à votre enfant, lisez avec votre enfant et encouragez que votre famille lise ensemble ---- dans la langue la plus confortable pour vous.
- Créer un endroit tranquille et établissez un horaire régulier pour votre enfant de faire les devoirs et les autres activités d'apprentissage.
- Soyez certain que vous et votre enfant ont une carte de bibliothèque et participent dans les activités de lecture pour toute la famille.
- Essayez d'établir un horaire régulier pour faire les devoirs et les autres activités d'apprentissage.
- Utilisez ce guide pour vous concentrer sur quelques buts d'apprentissage, essayez certaines suggestions pour l'apprentissage au-delà de l'école.

# Ce que vos étudiants devraient savoir et être capable de faire en Arts de la Langue Anglaise (English Language Arts) (ELA)

---

## Langue

- Comprendre le langage figuratif (langage descriptif qui utilise les mots au dehors de leur signification original). Par exemple : « le soleil est comme les diamants sur la surface de l'eau ».
- Utiliser les entretiens pour collecter des informations pour un projet de recherche comme une histoire de famille.
- Comprendre les différences des sens des mots reliés, comme frais/froid/verglacé/glacé.
- Continuer à apprendre des mots académiques avec un emphase sur les mots qui donnent un contraste sur les idées ou les relations logiques comme « de la même façon », « donc ».
- Démontrer la commande des conventions de la langue anglaise – l'écriture en majuscule, la ponctuation et l'autographe.

## La lecture et la littérature

- Identifier and analyser
  - Les idées principales, la particularité des textes et les détails qui supportent les livres et les articles non-fiction.
  - Comment l'auteur utilise le dialogue et les descriptions dans les livres et histoires fictions.
  - Comment l'auteur utilise les éléments du cadre, les caractérisations, et l'intrigue dans les histoires et les livres fictions.
- Combiner les informations des sources multiples imprimées et digitales pour répondre aux questions et résoudre les problèmes.

## L'écriture

- Analyser la littérature et les articles et écrire une pièce qui comprend des détails du texte pour soutenir ses idées. Par exemple : écrire une lettre à un auteur ou à une compagnie.
- Ecrire des rapports de recherche avec ses propres mots, un focus clair et des détails.
- Ecrire des histoires originales qui contiennent des éléments fictions de base : l'intrigue, les personnages, et le cadre et ajouter un dialogue, une description et une cadence effective de l'action.
- Ecrire des opinions en donnant des faits et exemples qui sont logiquement groupés pour soutenir le point de vue de l'auteur.





## Ce que votre enfant devrait savoir et être capable de faire en Mathématiques

- Résoudre les problèmes d'addition, de soustraction, de multiplication, de division, Travailler avec les gros numéros et les problèmes à plusieurs étapes.
- Comprendre les relations entre les fractions, décimaux et les pourcentages.
- Définir le système de « place-value » inclure les décimaux, les calculs avec les décimaux.
- Additionner et soustraire les fractions avec des dénominateurs et résoudre les problèmes de mots. Par exemple :  $2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{3}$ .
- Multiplier les fractions ; diviser les fractions ; et résoudre les problèmes de mots. Par exemple : trouver la surface du rectangle avec la longueur de chaque côté en fraction ; ou si 3 personnes partagent  $\frac{1}{2}$  livre de chocolat également.
- Comprendre le concept de volume, et résoudre les problèmes de mots.
- Représenter et interpréter les relations entre les deux variables comme le temps et la hauteur. Par exemple : faire un graphe avec une ligne pour montrer comment une personne grandit de 2 à 10 ans et analyser quand la croissance se produit plus rapidement et plus lentement.
- Comprendre que les quadrilatères peuvent être classifiés en plusieurs façons. Un quadrilatère est une figure qui a quatre côtés comme un parallélogramme ou un trapézoïde.
- Trouver le volume et la surface d'un prisme rectangulaire. Un prisme rectangulaire est un objet trois dimension avec six faces qui est rectangulaire comme une boîte de soulier.



## Les manières d'encourager l'apprentissage des maths à la maison

---

- Demandez à votre enfant de mesurer la longueur d'une chambre et de déterminer le périmètre et la surface de cette chambre. Votre enfant peut mesurer une autre chambre et comparer les dimensions des deux chambres.
- Cherchez des opportunités journalières pour utiliser les gros numéros avec votre enfant. Par exemple : comparer le prix de différentes voitures avertit dans les journaux ou comparer la population de Lexington avec la population d'une ville où habite un ami ou un relative.
- Cherchez des fractions et pourcentages dans les ventes des épicerie locales. Demandez que votre enfant trouve combien d'argent il/elle économiserait avec les objets en liquidation.
- Additionner et soustraire les dollars et les cents pour utiliser les décimaux chaque jour. Demandez à votre enfant d'estimer le prix de trois ou plus objets et trouver le total.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*S'il vous plaît, contactez le professeur de votre enfant et renseignez-vous sur les ressources d'apprentissage utilisées à la maison qui sont spécifiques pour le programme de mathématiques.*

**FAYETTE COUNTY PUBLIC SCHOOLS**

1126 Russell Cave Road  
Lexington, KY 40505

859-381-4100  
[www.fcps.net](http://www.fcps.net)

*Cette brochure a été publiée par Fayette County Public Schools.*

*Crée en automne 2016*