

Le Guide d'apprentissage pour les familles

Un résumé de ce que vos enfants devraient savoir et être en mesure de faire et des moyens pour les familles d'augmenter l'apprentissage à la maison.



“Nous croyons que les familles sont nos partenaires. Elles sont les premières et les plus puissantes éducatrices des enfants. Ensemble, nous garantirons le succès de tous les étudiants”

- Superintendent Emmanuel Caulk,
Fayette County Public Schools

À propos de notre guide d'apprentissage:

Ce guide représente la plupart des choses essentielles que votre enfant devrait savoir et être en mesure de faire à LA FIN de l'année scolaire en Arts de la langue Anglaise (ELA) et en maths. Les buts de l'apprentissage aident les familles et les professeurs à savoir quand les étudiants ont besoin de plus de support et quand ils ont besoin d'être plus stimulés.

What can families do?

Il y a beaucoup de choses que les familles peuvent faire pour supporter l'apprentissage de leurs enfants et d'aider à les préparer pour le futur. Voici certaines choses qui peuvent aider votre enfant à réussir.

1. Partagez avec votre enfant l'importance de l'éducation pour vous. Dites-leur que l'éducation est importante et que c'est la base du succès.
2. Faites que l'école soit une priorité en emmenant votre enfant à l'heure chaque jour.
3. Assistez aux conférences parents-professeurs et d'autres activités scolaires quand c'est possible.
4. Travaillez en collaboration avec l'école pour créer un respect mutuel.
5. Encouragez l'indépendance ; permettez à votre enfant de faire des erreurs et d'accepter les conséquences de leur choix.
6. Discutez des événements qui se passent à l'école avec votre enfant.
7. Communiquez constamment avec le professeur de votre enfant pour garantir qu'il/elle est en train de faire des progrès durant l'année.
8. Vous avez le droit de savoir le progrès de votre enfant ; n'hésitez pas à contacter son/sa professeur (e) si vous avez des questions.

Ayez une conversation avec le professeur de votre enfant

C'est important de communiquer avec le professeur de votre enfant et l'école régulièrement à propos du progrès et du but d'apprentissage de votre enfant. Voici des exemples de questions que vous pouvez poser :

- Quels sont les points forts de mon enfant et quels sont les progrès qu'il/elle peut faire?
- Comment est-ce qu'on évalue le progrès de mon enfant durant l'année?
- Est-ce que je peux voir des exemples du travail de mon enfant ? Est-ce qu'ils atteignent son but d'apprentissage ou pas?
- Est-ce que mon enfant est sur la bonne voie pour atteindre les objectifs d'apprentissage du niveau scolaire? Sinon, quels sont les appuis de l'école? Que puis-je faire à la maison?
- Est-ce que mon enfant est au-dessus ou au-dessous des attentes d'apprentissage? Si oui, Quels sont les autres efforts de l'école? Que puis-je faire à la maison?
- Est-ce que vous avez lu le IEP de mon enfant? Quelles sont les accommodations faites pour mon enfant?
- Mon enfant est un apprenant de la langue anglaise. Comment est-ce son développement du langage est soutenu à l'école?

Parler avec votre enfant

Cela vous paraît-il familier?

“Comment a été l'école aujourd'hui?”

“Très bien.”

“Qu'est-ce que tu as fait?”

“Rien.”

C'est d'accord, continuez à demander!

Les étudiants qui discutent avec leurs parents de leur journée scolaire réussissent mieux à l'école. Voilà quelques façons de vous engager avec votre enfant et de soutenir leur réussite:

- Désignez du temps chaque jour pour parler avec votre enfant de l'école.
- Demandez à votre enfant de vous dire une chose qu'il/elle a appris aujourd'hui. Qu'est-ce que votre enfant pense a été le plus intéressant ? le plus difficile ?
- Révissez les journaux et les projets que votre enfant apporte à la maison. Demandez à votre enfant : comment est-ce vous savez cela ? Qu'en pensez-vous ? Qu'est-ce que vous remarquez ? Pourquoi vous l'avez fait comme ça ? Est-ce que qu'on peut trouver la réponse d'une autre manière ?
- Faites des éloges à votre enfant pour leurs travaux et efforts, pas seulement pour les réponses correctes.
- Demandez à votre enfant à quoi est-ce qu'il/elle pense ? Comment est-ce que vous savez cela ? Qu'en pensez-vous ? Qu'est-ce que vous remarquez ? Est-ce qu'on peut trouver la réponse d'une autre manière ?

Supporter l'apprentissage au-delà la de l'école

L'apprentissage ne s'arrête pas quand les étudiants quittent l'école. Voilà quelques façons de soutenir l'apprentissage au-delà de l'école.

- Lisez à votre enfant, lisez avec votre enfant et encouragez que votre famille lise ensemble ---- dans la langue la plus confortable pour vous.
- Créer un endroit tranquille et établissez un horaire régulier pour votre enfant de faire les devoirs et les autres activités d'apprentissage.
- Soyez certain que vous et votre enfant ont une carte de bibliothèque et participent dans les activités de lecture pour toute la famille.
- Essayez d'établir un horaire régulier pour faire les devoirs et les autres activités d'apprentissage.
- Utilisez ce guide pour vous concentrer sur quelques buts d'apprentissage, essayez certaines suggestions pour l'apprentissage au-delà de l'école.

Ce que vos étudiants devraient savoir et être capable de faire en Arts de la Langue Anglaise (English Language Arts) (ELA)

Langue

- À travers la lecture et les conversations, gagner et utiliser un vocabulaire riche des mots complexes et sophistiqués comme : sensible, impressionné (e), peu coopératif (ve).
- Pendant les discussions, il/elle doit poser des questions, écouter les idées des autres et contribuer ses idées basées sur des expériences personnelles et sur ce qu'il/elle a appris de la lecture ou des autres sources.

La Lecture et le Littérature

- Identifier les idées principales et les autres détails dans un livre non-fiction.
- Identifier les thèmes (i.e. l'amitié, la douleur/la perte, les hommes contre la nature, la sagesse) ou les morales dans les histoires, les fables et les poèmes qu'il/elle lit.
- Faire des déductions (« lire entre les lignes » pour former une opinion) à propos des personnages du livre basé sur leurs pensées, leurs mots et leurs actions.
- Consulter les dictionnaires pour clarifier le sens des mots.

L'écriture

- Écrire une brève explication ou opinion de l'histoire et utiliser les détails du texte pour soutenir ses idées.
- Écrire un bref résumé dans ses propres mots.
- Écrire à propos d'un événement en utilisant des détails.
- Écrire avec l'orthographe correcte.



Ce que votre enfant devrait savoir et être capable de faire en Mathématiques:

- Comprendre et résoudre les problèmes de mots en utilisant les additions, soustractions, multiplications et divisions.
- Comprendre les relations entre la multiplication la division.
- Faire un model ou un dessin pour représenter un problème de multiplication et de division.
- Savoir et utiliser les faits de multiplication (jusqu'à 10×10) pour résoudre des problèmes.
- Utiliser les différentes stratégies pour additionner et soustraire jusqu'à 1000.
- Identifier et représenter les fractions communes : $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$, et $\frac{1}{8}$ comme les parties égales d'une totalité ($\frac{1}{2}$ d'un rectangle) et les parties égales d'un groupe ($\frac{1}{3}$ de 12 bonbons est 4 bonbons).
- Reconnaître les caractéristiques des formes pour les nommer et les classer. Par exemple : Quels sont les caractéristiques d'un triangle?
- Déterminer le périmètre (distance autour d'une forme à deux-dimensions calculé en unité de longueur) et la surface (largeur d'une forme à deux-dimensions calculé en unité carré) des formes différentes et ranger- les avec les unités de dimensions correctes comme pieds ou unité carré.
- Collectionner, représenter, décrire et interpréter les données, comme les données au sujet des endroits où les étudiants préfèrent manger ou visiter. Mettre les données dans un graphe.
- Mesurer et estimer l'heure, les poids et les volumes, et résoudre des problèmes de mots avec ces quantités.
- Trouver la surface des formes et relier-les à la multiplication et à l'addition.



FAYETTE COUNTY PUBLIC SCHOOLS

1126 Russell Cave Road
Lexington, KY 40505

859-381-4100
www.fcps.net

Cette brochure a été publiée par Fayette County Public Schools.

Crée en automne 2016