

Anuncios de la Junta de Educación del Condado de Fayette Candidatos a superintendente

Conozca a los candidatos en los foros públicos virtuales interactivos este miércoles y jueves a la noche.

Lexington, KY – 24 de mayo de 2021 – Fayette County Public Schools está próximo a encontrar un superintendente nuevo. La Junta de Educación anunció los nombres de los candidatos en su reunión de esta noche. Para conocer a los candidatos, los miembros de la comunidad pueden asistir a los foros públicos virtuales interactivos los días miércoles y jueves 26 y 27 de mayo, respectivamente, a la noche.

“Estamos conformes con la diversidad de perspectivas de nuestro comité examinador y con la información proporcionada por nuestra firma de búsqueda ejecutiva, Greenwold/Asher & Associates. Han encontrado candidatos de calidad cuyas experiencias y habilidades de liderazgo coinciden con el [perfil del puesto de superintendente](#) creado con los aportes de la comunidad”, dijo Tyler Murphy, presidente de la Junta. Y agregó: “Estamos ansiosos por conocer las posibilidades que cada candidato aportará a FCPS, por presentar sus talentos increíbles a nuestra comunidad y por conocer la opinión de nuestros grupos de interés”.

ASISTA A LOS FOROS PÚBLICOS VIRTUALES INTERACTIVOS LOS DÍAS 26 Y 27 DE MAYO

Todos los candidatos participarán de foros públicos en vivo de una hora. Dia Davidson, pilar de las noticias para LEX18 News, será la encargada de moderar los cinco debates. Están todos invitados a unirse a los foros públicos virtuales por [stream en vivo](#) o verlos grabados posteriormente. Los miembros de la comunidad pueden enviar preguntas durante los foros o antes de ellos a través de [este enlace](#). Tienen tiempo hasta el martes 25 de mayo al mediodía para hacerlo. Después de los foros, están todos invitados a enviar comentarios a la junta [aquí](#). Pueden enviar sus comentarios hasta el viernes para conocer los próximos pasos de la Junta en relación con el proceso de búsqueda.

Miércoles 26 de mayo:

Dra. Tawana Grover, 5.30 a 6.30 PM

Dr. Demetrus Liggins, 6.45 a 7.45 PM

Jueves 27 de mayo:

Sra. Angela Dominguez, 4.30 a 5.30 PM

Dr. Melvin Brown, 5.45 a 6.45 PM

Dr. Christopher Bernier, 7.00 a 8.00 PM

Mire un video de presentación sobre cada candidato producido por [PLD Lamplighter](#) en fcps.net/search este miércoles.

Recibimiento: el público podrá ver a los candidatos de nuevo cuando visiten el condado de Fayette en persona el miércoles 2 de junio de 7.00 a 8.30 en Frederick Douglass High School.

CONOZCA A LOS CANDIDATOS

Christopher S. Bernier, Ed.D.



“En pos del desarrollo de la excelencia educativa, el aprovechamiento de las oportunidades y la inspiración del desempeño”.

El Dr. Christopher Bernier se desempeña como jefe de personal de Clark County School District (CCSD) en Las Vegas, Nevada. Como miembro del gabinete ejecutivo del quinto distrito escolar más grande los EE. UU. desde 2019, el Dr. Bernier impulsa e implementa una visión centrada en los estudiantes para más de 310.000 estudiantes y 42.000 empleados.

El Dr. Bernier también se desempeña como presidente del Comité de Diversidad, Inclusión y Equidad para Metas y Objetivos. Ha aumentado en un 10 % los niveles de graduación, ha revitalizado los programas imán y ha creado asociaciones exclusivas para ayudar a los estudiantes en su camino universitario y profesional.

Anteriormente se ocupó de supervisar a 200.000 estudiantes como superintendente asociado de Orange County Public Schools en Orlando, Florida. Su carrera en educación comenzó en 1987 en este mismo condado, que es el noveno distrito más grande de la nación. Allí desempeñó distintas funciones como director, vicedirector, decano de estudiantes, maestro de historia, director atlético y entrenador de preparatoria y escuela intermedia.

El Dr. Bernier obtuvo su título universitario en historia y educación en Le Moyne College, en Syracuse, Nueva York, una maestría en liderazgo educativo en Nova Southeastern y un doctorado en liderazgo educativo en University of Central Florida.

Melvin J. Brown, Ed.D.



“Posicionar al distrito escolar para que sea capaz de hacer frente a los desafíos a los que nuestros estudiantes se enfrentan a diario y brindarles el apoyo necesario para ayudarlos a sortear dichos obstáculos”.

Desde 2017, el Dr. Melvin Brown se ha desempeñado como superintendente de Reynoldsburg City Schools, un distrito con 7.300 estudiantes ubicado en el área metropolitana de Columbus, Ohio. Anteriormente fue superintendente asociado de Prince William County Public Schools en Virginia, un distrito con 89.000 estudiantes de un condado que tiene 400.000 habitantes.

Durante su cargo en Reynoldsburg, el Dr. Brown trabajó incansablemente por solucionar las inequidades del distrito en términos de programas de preparatoria, incluso la inscripción a Advanced Placement y College Credit Plus. En sus 22 años de experiencia administrativa en escuelas, se ha desempeñado como superintendente adjunto y director de recursos humanos en Cuyahoga Falls City Schools y ha sido vicepresidente regional de una empresa educativa. También ha cumplido varios años de servicio como director, entrenador, supervisor de educación multicultural y maestro en escuelas primarias y preparatorias.

El Dr. Brown tiene un doctorado en estudios educativos y administración escolar de The Ohio State University, una maestría en administración y supervisión educativa de Virginia Commonwealth University en Richmond, Virginia, y una licenciatura en inglés de James Madison University en Harrisonburg, Virginia.

Angela Dominguez



“Servir a los estudiantes, a la comunidad, al personal y a la junta para dotar a los estudiantes del bagaje y las experiencias educativas necesarias para alcanzar el éxito en la vida”.

La Sra. Dominguez se desempeña como asistente del superintendente en servicios académicos en Edgewood Independent School District, en San Antonio, Texas, un gran distrito urbano con aproximadamente 10.000 estudiantes. Anteriormente se había desempeñado como jefa de escuelas secundarias y directora ejecutiva de liderazgo escolar del distrito.

La Sra. Dominguez ha registrado grandes progresos, ya que ha podido brindar oportunidades equitativas a los alumnos de Edgewood, un distrito con un alto nivel de pobreza. Entre sus tantos logros en 26 años de carrera, cabe destacar su colaboración con socios externos (por ejemplo, Texas A&M, Consejo de Texas para Estudios Internacionales, etc.) para crear oportunidades de aprendizaje exclusivas para los estudiantes de Edgewood, mejora de la responsabilidad académica de una calificación D a C, selección como semifinalista de Director del Año por parte de una empresa con sede en Texas y reconocimiento como Administrador Bilingüe del Año por una sede local de educadores bilingües.

Obtuvo su licenciatura en historia en Dartmouth College y su maestría en administración educativa en Texas A & M University, Kingsville. Actualmente participa del Programa de Superintendencia Cooperativa en The University of Texas en Austin, donde se encuentra en la etapa de investigación de su disertación referida a la forma de retener directores de alta calidad en escuelas urbanas con altos niveles de pobreza.

Tawana Grover, Ph.D.



“Una líder que crea visión, unidad y rumbo para navegar el cambio transformacional”.

La Dra. Tawana Grover es superintendente de Grand Island Public Schools en Grand Island, Nebraska, un distrito con más de 10.000 estudiantes. Antes de ser superintendente en 2016, había desempeñado varias funciones en DeSoto Independent Schools, un distrito suburbano de Dallas, Texas con 10.000 estudiantes. Allí fue ejecutiva de recursos humanos, directora ejecutiva de programas federales, directora de programas especiales y directora.

La Dra. Grover defendió el trabajo equitativo dentro del distrito de Grand Island Public School para acelerar su misión de crear un campo de juegos de nivel para todos los estudiantes y lanzó el plan estratégico inaugural del distrito. Gracias a su trabajo se creó una Declaración de Valor Equitativo del distrito, la Junta de Educación adoptó una resolución referida a la eliminación del racismo y se formuló el marco de equidad del distrito. Mejoró los niveles de logro de los estudiantes en un 75 % en las escuelas que registraban calificaciones de “Necesita mejorar” y aumentó la cantidad de estudiantes que obtenía 20 o más en la ACT en un 5,4 % en dos años.

La Dra. Grover obtuvo su doctorado en educación especial en University of North Texas; un título de educación especial en liderazgo educativo en Doane University, un título de educación especial en liderazgo en escuelas primarias /educativo en Auburn University Montgomery y una maestría y licenciatura en educación primaria en Auburn University Montgomery.

Demetrus Liggins, Ph.D.



“Ofrecer a todos los estudiantes oportunidades y experiencias, independientemente de sus habilidades, su raza, su lenguaje o los ingresos de su familia, para que alcancen el éxito como estudiantes y ciudadanos productivos”.

El Dr. Demetrus Liggins se ha desempeñado desde 2016 como superintendente de escuelas en Greenville Independent School District, un distrito urbano de 5.000 estudiantes ubicado fuera de Dallas, Texas. Anteriormente, el Dr. Liggins trabajó como maestro de salón de clase, asistente del director, director de escuela primaria, intermedia y preparatoria y superintendente de área de escuelas en distritos con hasta 35.000 estudiantes.

En su puesto actual, el Dr. Liggins ha mejorado los resultados de los estudiantes en todos los niveles, incluso el desempeño de estudiantes con desventajas económicas. También lideró la creación de un plan estratégico a cinco años y un perfil de graduados y realizó la transición de diversas escuelas tradicionales a escuelas que se convirtieron en la mejor opción, lo que permitió mejorar la equidad en todo el distrito. Fue nombrado Líder Inspirador por la Asociación de Administradores de Escuelas de Texas y estuvo entre los primeros en completar la certificación para Superintendente Nacional de la Asociación Estadounidense de Administradores de Escuelas. Obtuvo el Premio al Liderazgo Distinguido de Texas A&M University in Commerce, Texas.

El Dr. Liggins obtuvo su licenciatura en educación y su maestría en inglés en California State University, Fresno, y una maestría en educación y certificación de superintendente en Stephen F. Austin State University. Recibió su doctorado en liderazgo y políticas educativas desde kindergarten hasta 16.º grado en University of Texas-Arlington.