

Plan Integral de Mejoramiento para Escuelas

Razón

Los proyectos de mejoramiento escolar se enfocan en las necesidades de los estudiantes por medio de un proceso colaborativo que involucra a todas las partes interesadas para establecer y responder a necesidades de prioridad, financiamiento del distrito, y en cerrar las brechas de logro entre subgrupos de estudiantes. Adicionalmente, las escuelas continúan desarrollando capacidad para planificación de alta calidad haciendo conexiones entre los recursos académicos y los fondos disponibles para abordar las necesidades fijadas.

Definiciones operativas de cada área en el plan

Meta: Meta a largo plazo de tres a cinco años basada en los estándares requeridos por la Junta Directiva de Educación de Kentucky. Las escuelas pueden suplementar con metas individuales o del distrito.

Objetivo: Meta a corto plazo que se debe alcanzar al final del año escolar actual.

Estrategia: Método basado en estudios de acuerdo a los 6 Procesos Claves de Trabajo Central diseñados para sistemáticamente tratar el proceso, práctica o condición en los que el distrito enfocará sus esfuerzos para alcanzar sus metas/objetivos.

Actividad: Los pasos procesables usados para implementar la estrategia elegida.

Procesos Claves de Trabajo Central: Una serie de procesos que involucran la mayoría de la fuerza laboral de una organización y que se relaciona a sus competencias centrales. Estos son los factores que determinan el éxito de una organización y que le ayudan a priorizar áreas para crecimiento.

Medidas de Éxito: La norma que uno cree que muestra el impacto de nuestro trabajo. Las **medidas** pueden ser cuantificables o cualitativas, pero son observables de alguna manera. Sin datos en lo que se está alcanzando por nuestras acciones deliberadas, no tenemos casi ningún fundamento para hacer decisiones ni de mejoría.

Monitoreo del Progreso: se usa para evaluar el plan de desempeño, para cuantificar un índice de mejoría en base a metas y objetivos, and y para evaluar la eficacia del plan.

Pautas para Desarrollar un Plan de Mejoramiento

- Hay 6 Metas requeridas por el Distrito: Competencia, Indicador Académico Separado, Cierre de la Brecha de Logro, Índice de graduación, Crecimiento, y estar listos para Transición.
- Hay 5 metas requeridas a nivel de la escuela:
{Para escuelas primarias/medias: Competencia, Indicador Académico Separado, Brecha, Crecimiento, y estar listo para Transición.
Para high school: Competencia, Indicador Académico Separado, Brecha, índice de Graduación, y preparación para Transición.
- Puede haber múltiples objetivos para cada meta.
- Puede haber múltiples estrategias para cada objetivo.
- Puede haber múltiples actividades para cada estrategia.

1: Meta de Competencia

Meta 1 – Aumentar competencia en lectura y matemática combinadas de 68.7% a 84.3% para mayo 2023 medida por evaluaciones requeridas por el estado.

¿Qué **Estrategia** usará el distrito para alcanzar esta meta? (*La Estrategia puede basarse en los Procesos Claves de Trabajo Central indicados aquí abajo o en otro método basado en estudios. Proveer justificación y/o adjuntar evidencia de por qué se eligió tal estrategia.*)

- [KCWP 1: Diseñar e Implementar Estándares](#)
- [KCWP 2: Diseñar y Entregar Enseñanza](#)
- [KCWP 3: Diseñar y Entregar Evaluación de Lectoescritura](#)
- [KCWP 4: Revisar, Analizar y Aplicar Datos](#)
- [KCWP 5: Diseñar, Alinear y Entregar Apoyo](#)
- [KCWP 6: Establecer Cultura y Medio de Aprendizaje](#)

¿Qué **Actividades** implementará el distrito en base a la estrategia o estrategias elegidas? (*Los enlaces al banco de actividades de los Procesos Claves de Trabajo Central pueden ser un recurso útil. Provee una explicación o justificación breve para la actividad.*)

- [KCWP1: Diseñar e Implementar Estándares de Actividades en la Clase](#)
- [KCWP2: Diseñar y Enseñar Actividades en la Clase](#)
- [KCWP3: Diseñar y Entregar Actividades en la Clase para Evaluación de Lectoescritura a](#)
- [KCWP4: Revisar, Analizar y Aplicar Datos de Actividades en la Clase](#)
- [Diseñar, Alinear y Entregar Apoyo para Actividades en la Clase](#)
- [KCWP6: Establecer Cultura y Medio de Aprendizaje para Actividades en la Clase](#)

En la siguiente tabla, identificar la línea cronológica para la actividad o actividades, la(s) persona(s) responsable(s) para asegurar la fidelidad de la actividad o actividades, y financiamiento necesario para ejecutar la actividad o actividades.

Objetivo	Estrategia	Actividades para Implementar Estrategia	Medida de Éxito	Fecha & Notas del progreso del Monitoreo	Financiamiento
Objetivo 1 Aumentar competencia en lectura y matemática combinadas de 68.7% a 71.9% para mayo 2019 medida por evaluaciones requeridas por el estado.	Desarrollar un método sistemático para el diseño e implementación de estándares para asegurar que a todos los estudiantes se les estén enseñando los Estándares Académicos de Kentucky con fidelidad.	El Equipo de Liderazgo establecerá un proceso para evaluar, revisar, y actualizar los currículos de la escuela para monitorear la alineación entre los estándares, evaluaciones, y metas de aprendizaje. El equipo se reunirá con los equipos de cada grado mensualmente para discutir los resultados, proveer sugerencias y planificar los siguientes pasos. <ul style="list-style-type: none"> • Los profesores evaluarán lecciones de Wonders and Envision/ Investigations para asegurarse que estén alineadas con los Estándares Académicos de Kentucky en lectura y matemática y ajustarán las lecciones para asegurarse que los estándares se estén enseñando al nivel apropiado de rigor. 	El director monitoreará el progreso por medio de revisiones mensuales de los planes de los profesores/equipos, el uso de las matrices de estándares, y el análisis de datos de los equipos.		

Objetivo	Estrategia	Actividades para Implementar Estrategia	Medida de Éxito	Fecha & Notas del progreso del Monitoreo	Financiamiento
		<p>El Comité de Currículo establecerá una práctica para asegurarse que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haya congruencia entre los estándares, medidas de evaluaciones, y metas de aprendizaje. • Los estudiantes entiendan las normas de éxito dentro de cada meta de aprendizaje. • Los deberes y actividades reflejen las metas de aprendizaje que los estudiantes han tenido la oportunidad de aprender. • Las medidas de evaluaciones formativas sean documentadas dentro de las prácticas de planificación de lecciones, y los resultados de estas evaluaciones se usen para hacer modificaciones didácticas inmediatas. • Haya un proceso consistente en toda la escuela para monitorear el progreso individual del estudiante hacia competencia de los estándares. 			

2: Indicador Académico Separado

Meta 2 – Aumentar competencia en los Indicadores Académicos Separados (ciencia, ciencias sociales, y escritura) de 58.4% a 79.2% para mayo 2023 medidos por los exámenes requeridos por el estado.

<p>¿Qué Estrategia usará el distrito para alcanzar esta meta? (<i>La Estrategia puede basarse en los Procesos Claves de Trabajo Central indicados aquí abajo o en otro método basado en estudios. Proveer justificación y/o adjuntar evidencia de por qué se eligió tal estrategia.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • KCWP 1: Diseñar e Implementar Estándares • KCWP 2: Diseñar y Entregar Enseñanza • KCWP 3: Diseñar y Entregar Evaluación de Lectoescritura • KCWP 4: Revisar, Analizar y Aplicar Datos • KCWP 5: Diseñar, Alinear y Entregar Apoyo • KCWP 6: Establecer Cultura y Medio de Aprendizaje 	<p>¿Qué Actividades implementará el distrito en base a la estrategia o estrategias elegidas? (<i>Los enlaces al banco de actividades de los Procesos Claves de Trabajo Central pueden ser un recurso útil. Provee una explicación o justificación breve para la actividad.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • KCWP1: Diseñar e Implementar Estándares de Actividades en la Clase • KCWP2: Diseñar y Enseñar Actividades en la Clase • KCWP3: Diseñar y Entregar Actividades en la Clase para Evaluación de Lectoescritura a • KCWP4: Revisar, Analizar y Aplicar Datos de Actividades en la Clase • Diseñar, Alinear y Entregar Apoyo para Actividades en la Clase • KCWP6: Establecer Cultura y Medio de Aprendizaje para Actividades en la Clase 	<p>En la siguiente tabla, identificar la línea cronológica para la actividad o actividades, la(s) persona(s) responsable(s) para asegurar la fidelidad de la actividad o actividades, y financiamiento necesario para ejecutar la actividad o actividades.</p>
--	--	--

Objetivo	Estrategia	Actividades para Implementar Estrategia	Medida de Éxito	Fecha & Notas del progreso del Monitoreo	Financiamiento
<p>Objetivo 1 Subir ciencia de 48.4% a 53.6% para mayo 2019 medido por los exámenes requeridos por el estado.</p>	<p>Desarrollar un método sistemático para el diseño y desarrollo de estándares para asegurar que se les provea a todos los estudiantes en la clase enseñanza a Nivel 1 altamente eficaz y basada en estándares.</p>	<p>El profesor de ciencia junto con equipos de cada grado facilitará el establecimiento de un proceso que asegure que haya congruencia entre los estándares de ciencia, los objetivos de aprendizaje, y las medidas de evaluaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los profesores colaborarán con el profesor de ciencia para asegurar la comprensión de los Estándares de Ciencia de la Siguiete Generación (NGSS) en sus grados. • Los profesores colaborarán con el profesor de ciencia cuando se planeen unidades de estudio para asegurar que la enseñanza de la clase esté alineada con la enseñanza de ciencia en el laboratorio. • Los NGSS se enseñarán con 			

Objetivo	Estrategia	Actividades para Implementar Estrategia	Medida de Éxito	Fecha & Notas del progreso del Monitoreo	Financiamiento
		<p>fidelidad en todos los grados.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los profesores completarán y utilizarán fielmente Trabajos en Todo el Curso recomendados por el estado usando el diagrama de flujo del estado y usarán los CER para argumentos y explicaciones mensualmente. 			
<p>Objetivo 2 Aumentar la competencia en escritura de 49.4% a 54.4% para mayo 2019 medido por los exámenes requeridos por el estado.</p>	<p>Diseñar un método sistemático para el diseño y entrega de enseñanza para asegurarse que todos los estudiantes tengan el conocimiento, habilidades, y motivación para escribir competentemente para una variedad de propósitos.</p>	<p>El Consejo SBDM desarrollará un protocolo para diseñar e implementar los estándares para asegurarse que el currículo de escritura sea revisado y corregido anualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> El Consejo SBDM actualizará y revisará la Política de Escritura de Glendover, el Plan, y Programa para asegurarse que: <p>El calendario maestro incluye un bloque de escritura designado en cada grado. Los planes de escritura de cada grado se basan en estándares comunes centrales y tópicos en demanda pre y post usados para evaluar el progreso de los estudiantes, usando listas de control/rúbricas basadas en estándares. La escritura de los estudiantes es compartida en todos los grados.</p> <p>Todos los profesores colaborarán para establecer una práctica que integre escritura diaria y enseñanza de contenido para maximizar tiempo didáctico y proveerles a todos los estudiantes oportunidades para escribir para una variedad de propósitos.</p>			

3: Brecha

Meta 3 – Aumentar competencia en lectura y matemática combinadas para estudiantes que califican para almuerzo gratis o a precio reducido de 44.4% a 72.2% para mayo 2023 medidos por los exámenes requeridos por el estado.

¿Qué **Estrategia** usará el distrito para alcanzar esta meta? (*La Estrategia puede basarse en los Procesos Claves de Trabajo Central indicados aquí abajo o en otro método basado en estudios. Proveer justificación y/o adjuntar evidencia de por qué se eligió tal estrategia.*)

- [KCWP 1: Diseñar e Implementar Estándares](#)
- [KCWP 2: Diseñar y Entregar Enseñanza](#)
- [KCWP 3: Diseñar y Entregar Evaluación de Lectoescritura](#)
- [KCWP 4: Revisar, Analizar y Aplicar Datos](#)
- [KCWP 5: Diseñar, Alinear y Entregar Apoyo](#)
- [KCWP 6: Establecer Cultura y Medio de Aprendizaje](#)

¿Qué **Actividades** implementará el distrito en base a la estrategia o estrategias elegidas? (*Los enlaces al banco de actividades de los Procesos Claves de Trabajo Central pueden ser un recurso útil. Provee una explicación o justificación breve para la actividad.*)

- [KCWP1: Diseñar e Implementar Estándares de Actividades en la Clase](#)
- [KCWP2: Diseñar y Enseñar Actividades en la Clase](#)
- [KCWP3: Diseñar y Entregar Actividades en la Clase para Evaluación de Lectoescritura a](#)
- [KCWP4: Revisar, Analizar y Aplicar Datos de Actividades en la Clase](#)
- [Diseñar, Alinear y Entregar Apoyo para Actividades en la Clase](#)
- [KCWP6: Establecer Cultura y Medio de Aprendizaje para Actividades en la Clase](#)

En la siguiente tabla, identificar la línea cronológica para la actividad o actividades, la(s) persona(s) responsable(s) para asegurar la fidelidad de la actividad o actividades, y financiamiento necesario para ejecutar la actividad o actividades.

Objetivo	Estrategia	Actividades para Implementar Estrategia	Medida de Éxito	Fecha & Notas del progreso del Monitoreo	Financiamiento
<p>Objetivo 1 Aumentar competencia en lectura y matemática combinadas para estudiantes que califican para almuerzo gratis o a precio reducido de 44.4% a 49.9% para mayo 2019 medidos por los exámenes requeridos por el estado.</p>	<p>Mejorar y mantener una cultura de aprendizaje y sistemas ambientales de la escuela para asegurar un medio ambiente de aprendizaje optimo y seguro y reducir barreras adversas al aprendizaje.</p>	<p>El Comité de Clima de la Escuela colaborará (con apoyo del PBNIS del distrito) para desarrollar un proceso para monitorear el comportamiento de toda la escuela. El comité se reunirá mensualmente para repasar el progreso y planificar los pasos a seguir.</p> <p>El Comité de Intervenciones y Apoyo de Comportamiento Positivo (PBIS) establecerá una condición para asegurar que las expectativas de comportamiento se enseñen activamente todo el año, se modelen y sean una parte existente del currículo y cultura de la escuela.</p>			

Objetivo	Estrategia	Actividades para Implementar Estrategia	Medida de Éxito	Fecha & Notas del progreso del Monitoreo	Financiamiento
<p>Objetivo 2 Aumentar competencia en lectura y matemática combinadas para estudiantes que califican para almuerzo gratis o a precio reducido de 44.4% a 49.9% para mayo 2019 medidos por los exámenes requeridos por el estado.</p>	<p>Establecer un protocolo para revisar, analizar, y aplicar datos para determinar prioridades para el éxito individual de estudiantes.</p>	<p>El equipo MTSS establecerá un proceso para asegurar que los estudiantes desempeñándose bajo competencia tienen oportunidades antes y/o después de la escuela para mejorar en las habilidades de déficit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantener una lista de referencia para estudiantes que se están desempeñando bajo competencia para que se revise cada seis semanas. Como parte de esta base de datos, identificar a estudiantes que necesitan apoyos de intervención Nivel 2. • Proveer enseñanza en pequeños grupos para remediar habilidades específicas para asegurar el progreso de estudiantes hacia el dominio de los estándares. • Implementar y comprometerse a esfuerzos deliberados y programados de monitoreo, usando múltiples fuentes de datos para documentar el progreso de los estudiantes, mover a estudiantes entre intervenciones y niveles, y evaluar la eficacia de las intervenciones. 			

4. Índice de Graduación: N/A

5: Crecimiento

Meta 5 – Disminuir el porcentaje de estudiantes identificados como “Menos Que Al Día” en lectura y matemáticas combinadas de 25.5% a 12.8% medidos por el Control de Resultados de Kentucky para mayo 2023.

<p>¿Qué Estrategia usará el distrito para alcanzar esta meta? (<i>La Estrategia puede basarse en los Procesos Claves de Trabajo Central indicados aquí abajo o en otro método basado en estudios. Proveer justificación y/o adjuntar evidencia de por qué se eligió tal estrategia.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • KCWP 1: Diseñar e Implementar Estándares • KCWP 2: Diseñar y Entregar Enseñanza • KCWP 3: Diseñar y Entregar Evaluación de Lectoescritura • KCWP 4: Revisar, Analizar y Aplicar Datos • KCWP 5: Diseñar, Alinear y Entregar Apoyo • KCWP 6: Establecer Cultura y Medio de Aprendizaje 	<p>¿Qué Actividades implementará el distrito en base a la estrategia o estrategias elegidas? (<i>Los enlaces al banco de actividades de los Procesos Claves de Trabajo Central pueden ser un recurso útil. Provee una explicación o justificación breve para la actividad.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • KCWP1: Diseñar e Implementar Estándares de Actividades en la Clase • KCWP2: Diseñar y Enseñar Actividades en la Clase • KCWP3: Diseñar y Entregar Actividades en la Clase para Evaluación de Lectoescritura a • KCWP4: Revisar, Analizar y Aplicar Datos de Actividades en la Clase • Diseñar, Alinear y Entregar Apoyo para Actividades en la Clase • KCWP6: Establecer Cultura y Medio de Aprendizaje para Actividades en la Clase 	<p>En la siguiente tabla, identificar la línea cronológica para la actividad o actividades, la(s) persona(s) responsable(s) para asegurar la fidelidad de la actividad o actividades, y financiamiento necesario para ejecutar la actividad o actividades.</p>
--	--	--

Objetivo	Estrategia	Actividades para Implementar Estrategia	Medida de Éxito	Fecha & Notas del progreso del Monitoreo	Financiamiento
<p>Objetivo 1 Disminuir el porcentaje de estudiantes identificados como “Menos Que Al Día” en lectura y matemáticas combinadas de 25.5% a 23.5% para mayo 2019 medidos por los exámenes requeridos del estado.</p>	<p>Establecer un protocolo para revisar, analizar, y aplicar datos para determinar prioridades para el éxito individual de estudiantes.</p>	<p>El equipo MTSS establecerá un proceso para asegurar que los estudiantes desempeñándose bajo competencia tienen oportunidades antes y/o después de la escuela para mejorar en las habilidades de déficit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantener una lista de referencia para estudiantes que se están desempeñando bajo competencia para que se revise cada seis semanas. Como parte de esta base de datos, identificar a estudiantes que necesitan apoyos de intervención Nivel 2. • Proveer enseñanza en pequeños grupos para remediar habilidades específicas para asegurar el progreso de estudiantes hacia el dominio de los estándares. 			

Objetivo	Estrategia	Actividades para Implementar Estrategia	Medida de Éxito	Fecha & Notas del progreso del Monitoreo	Financiamiento
		Implementar y comprometerse a esfuerzos deliberados y programados de monitoreo, usando múltiples fuentes de datos para documentar el progreso de los estudiantes, mover a estudiantes entre intervenciones y niveles, y evaluar la eficacia de las intervenciones.			
Objetivo 2 Aumentar el porcentaje de Estudiantes del Lenguaje Inglés que alcanzan el crecimiento que se espera en competencia en inglés de 11.1% a 19.9% para mayo 2019 medido por el examen-ACCESS requerido por el estado.	Establecer una práctica para el diseño y entrega de enseñanza para asegurar que los estudiantes entiendan adonde van, donde están actualmente, y como cerrarán la brecha.	Implementar un proceso para fijar una meta para los estudiantes en base a datos de evaluaciones formativas que asegure que los estudiantes puedan articular el desempeño académico actual como pasos necesarios para mejoramiento. Establecer una práctica para colaboración entre profesores EL y co-profesores para la implementación de actividades de participación de estudiantes de alto rendimiento para estudiantes de inglés.			
Objetivo 3 Aumentar la competencia en lectura y matemáticas combinadas para estudiantes con discapacidades de 21.1% a 28.9% para mayo 2019 medidos por los exámenes requeridos del estado.	Mejorar y mantener la cultura de aprendizaje en la clase y/o pequeños grupos para lograr un medio de aprendizaje optimo y seguro propicio para responder a necesidades especificas de los estudiantes.	El Equipo de Educación Especial junto con el Equipo de Colaboración establecerá una condición que asegure que haya comunicación eficaz relacionada con evaluaciones y el desempeño de estudiantes para que sea compartida con las partes interesadas apropiadas para guiar la planificación didáctica y agrupación de estudiantes. <ul style="list-style-type: none">• Asegurarse que los estudiantes con dificultades/discapacidades intensas de comportamiento			

Objetivo	Estrategia	Actividades para Implementar Estrategia	Medida de Éxito	Fecha & Notas del progreso del Monitoreo	Financiamiento
		<p>sean abordadas con planes de modificaciones, respuestas de comportamientos positivos, salón sensorial para necesidades de estudiantes, BIPS, e identificación temprana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asegurar consistencia entre casa y escuela consultando intencionalmente con los padres/tutores legales para discutir estrategias académicas y de comportamiento que puedan ser reforzadas en casa y en la comunidad para que los estudiantes puedan generalizar las habilidades enseñadas en la escuela. • Asegurarse que los estudiantes con necesidades especiales tengan igual acceso a enseñanza de Nivel 1 y que se usen evidencias en base a prácticas para enseñarles a los estudiantes que tienen déficits en lectura, escritura y matemática para hacer estas materias más accesibles. 			

6: Preparación para Transición

Meta 6: Aumentar el porcentaje de estudiantes en camino en quinto grado para que obtengan un 22 o más en el ACT de 42.2% a 71.1% determinado por las Medidas de Desempeño Académico en la evaluación de lectura y matemática para mayo 2023.

¿Qué **Estrategia** usará el distrito para alcanzar esta meta? *(La Estrategia puede basarse en los Procesos Claves de Trabajo Central indicados aquí abajo o en otro método basado en estudios. Proveer justificación y/o adjuntar evidencia de por qué se eligió tal estrategia.)*

- [KCWP 1: Diseñar e Implementar Estándares](#)
- [KCWP 2: Diseñar y Entregar Enseñanza](#)
- [KCWP 3: Diseñar y Entregar Evaluación de Lectoescritura](#)
- [KCWP 4: Revisar, Analizar y Aplicar Datos](#)
- [KCWP 5: Diseñar, Alinear y Entregar Apoyo](#)
- [KCWP 6: Establecer Cultura y Medio de Aprendizaje](#)

¿Qué **Actividades** implementará el distrito en base a la estrategia o estrategias elegidas? *(Los enlaces al banco de actividades de los Procesos Claves de Trabajo Central pueden ser un recurso útil. Provee una explicación o justificación breve para la actividad.)*

- [KCWP1: Diseñar e Implementar Estándares de Actividades en la Clase](#)
- [KCWP2: Diseñar y Enseñar Actividades en la Clase](#)
- [KCWP3: Diseñar y Entregar Actividades en la Clase para Evaluación de Lectoescritura a](#)
- [KCWP4: Revisar, Analizar y Aplicar Datos de Actividades en la Clase](#)
- [Diseñar, Alinear y Entregar Apoyo para Actividades en la Clase](#)
- [KCWP6: Establecer Cultura y Medio de Aprendizaje para Actividades en la Clase](#)

En la siguiente tabla, identificar la línea cronológica para la actividad o actividades, la(s) persona(s) responsable(s) para asegurar la fidelidad de la actividad o actividades, y financiamiento necesario para ejecutar la actividad o actividades.

Objetivo	Estrategia	Actividades para Implementar Estrategia	Medida de Éxito	Fecha & Notas del progreso del Monitoreo	Financiamiento
Objetivo 1 Aumentar el porcentaje de estudiantes en camino en quinto grado para que obtengan un 22 o más en el ACT de 42.2% a 47.9% determinado por las Medidas de Desempeño Académico en la evaluación de lectura y matemática para mayo.	Desarrollar un método sistemático para el diseño e implementación de los estándares para asegurarse que se les estén enseñando a los estudiantes los Estándares Académicos de Kentucky con fidelidad.	El Equipo de Liderazgo establecerá un proceso para evaluar, revisar y corregir los currículos de la escuela para monitorear el alineamiento entre los estándares, evaluaciones, y metas de aprendizaje. El equipo se reunirá con equipos de cada grado mensualmente para discutir los resultados, proveer sugerencias y planificar para los siguientes pasos. <ul style="list-style-type: none"> • Los profesores evaluarán lecciones de Wonders and Envision/ Investigations para asegurarse que estén alineadas con los Estándares Académicos de Kentucky en lectura y matemática y ajustarán las lecciones para asegurarse que los estándares se estén enseñando al nivel apropiado de rigor. El Comité de Currículo establecerá			

Objetivo	Estrategia	Actividades para Implementar Estrategia	Medida de Éxito	Fecha & Notas del progreso del Monitoreo	Financiamiento
		<p>una práctica para asegurarse que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haya congruencia entre los estándares, medidas de evaluaciones, y metas de aprendizaje. • Los estudiantes entiendan las normas de éxito dentro de cada meta de aprendizaje. • Los deberes y actividades reflejen las metas de aprendizaje que los estudiantes han tenido la oportunidad de aprender. • Las medidas de evaluaciones formativas sean documentadas dentro de las prácticas de planificación de lecciones, y los resultados de estas evaluaciones se usen para hacer modificaciones didácticas inmediatas. <p>Haya un proceso consistente en toda la escuela para monitorear el progreso individual del estudiante hacia competencia de los estándares.</p>			
<p>Objetivo 2 Aumentar competencia en escritura de 49.4% a 54.4% para mayo 2019 medidos por los exámenes requeridos del estado.</p>	<p>Diseñar un método sistemático para el diseño y entrega de enseñanza para asegurarse que todos los estudiantes tengan el conocimiento, habilidades, y motivación para escribir competentemente para una variedad de propósitos.</p>	<p>Todos los profesores colaborarán para establecer una práctica que integre escritura diaria y enseñanza de contenido para maximizar tiempo didáctico y proveerles a todos los estudiantes oportunidades para escribir para una variedad de propósitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los profesores de quinto grado colaborarán para desarrollar 			

Objetivo	Estrategia	Actividades para Implementar Estrategia	Medida de Éxito	Fecha & Notas del progreso del Monitoreo	Financiamiento
		<p>planes de unidades de escritura que estén basados en estándares centrales comunes e implementar el uso de pre y post tópicos en demanda usados para evaluar el progreso de los estudiantes usando listas de control/rúbricas basadas en estándares.</p>			