

Escuelas Públicas del Condado de Fayette

Guía del Grupo de Talentos de Primaria (PTP) Grados K-3

La Regulación para Estudiantes Superdotados de Kentucky 704 KAR 3:285 establece que, "Talent pool/Grupo de Talentos" significa un grupo de estudiantes de primaria seleccionados informalmente por tener características y comportamientos de un estudiante de alto potencial y luego diagnosticados usando una serie de medidas informales y formales para determinar las necesidades de prestación de servicios diferenciados durante sus años de educación primaria".

Los estudiantes de alto potencial son estudiantes que típicamente representan el cuartil superior de toda la población estudiantil en términos de nivel de características y comportamientos de superdotación demostrados. Es importante lanzar una amplia red para encontrar estudiantes de alto potencial. El PTP podría incluir el 5% superior en cada una de las cinco áreas de superdotación. Las cinco áreas de superdotación incluyendo lo intelectual general, áreas académicas específicas, liderazgo, creatividad, artes visuales e interpretativas.

Los estudiantes en PTP deben recibir servicios diferenciados que se ajusten a sus necesidades, intereses y habilidades. **Los servicios del Grupo de Dotados de Primaria deben incorporarse al programa de primaria y los estudiantes con fortalezas deben recibir oportunidades de enseñanza diferenciada.** Las áreas de fortalezas en general intelectual, matemática, lectura, ciencia y ciencias sociales serán mejor atendidas en el aula de clase regular con el apoyo del profesor de Recursos de Dotados para diferenciación diaria, y oportunidades de aceleración y enriquecimiento. Un servicio de recursos proporcionado por un profesor de dotados (ya sea en un entorno de enseñanza extraíble o apropiado) es una opción de servicio, y es particularmente útil para las áreas de Liderazgo, Artes Visuales e Interpretativas, y Creatividad; áreas que puede que no sean fáciles de abordar fácilmente en el aula de clase regular.



SELECCION DE ESTUDIANTES PARA PTP S

Los estudiantes en grados K-3 son informalmente seleccionados para el Grupo de Dotados de Primaria, en inglés "Primary Talent Pool (PTP)". Los referidos para PTP pueden ser hechos por un padre, profesor, otro personal de la escuela o por el estudiante mismo. La selección implica un proceso de evidencia recopilada para apoyar la posible superdotación. Los estudiantes deben tener por lo menos tres pruebas de evidencia que apoyen sus dones únicos y muestran características y comportamientos de superdotación. Evidencias apropiadas incluyen:

- Una colección de evidencia (ej., portafolios de primaria) demostrando el desempeño del estudiante;
- Inventario de listas de verificación de comportamientos específicos de las categorías de superdotación;
- Datos de diagnóstico;
- Datos de progreso continuo;
- Registros anecdóticos;
- Datos de exámenes formales disponibles;
- Entrevista o cuestionario para los padres;
- Recomendación del comité de revisión de primaria;
- Otra documentación válida y confiable.

OPCIONES DE ENTREGA DE SERVICIOS

(De acuerdo a la Sección 6 of de la Regulación de Superdotación del Estado de Kentucky 704 KAR 3:285)

- Agrupación con fines educativos y múltiples opciones de entrega de servicios se utilizarán en un plan de educación de superdotados del distrito local. Los formatos de agrupación de estudiantes incluirán grupos para fines educativos en base a intereses de los estudiantes, habilidades, y necesidades de los estudiantes, incluyendo lo social y emocional.
- Habrá múltiples opciones de entrega de servicios sin que ninguna opción de servicio exista por sí sola, en todo el distrito, a nivel del grado. Estas opciones de entrega de servicios serán diferenciadas a cierto grado para ser consistente con KRS 157.200(1). Ambas agrupaciones para propósitos educativos y múltiples opciones de entrega de servicios pueden incluir:
 - Varias opciones de aceleración (ej., salida anticipada de la primaria, saltarse un grado, contenido y plan de estudios en una (1) o más materias de un grado de nivel más alto);
 - Enseñanza colaborativa y servicios de consulta;
 - Servicios especiales de terapia;
 - Experiencias diferenciadas de estudio para individuos y agrupaciones en la clase regular;
 - Aprendizaje remoto;
 - Servicios de enriquecimiento durante el día escolar (no extracurricular);
 - Estudios independientes;
 - Mentores;
 - Servicios de recursos ofrecidos en un modelo de clase extraíble u otras formas apropiadas de enseñanza;