

13 de abril, 2021

Estimadas Familias de las Escuelas Públicas del Condado de Fayette:

Después de la reunión de hoy con nuestros socios del Departamento de Salud de Lexington-Condado de Fayette, me complace compartir que seguimos viendo números relativamente bajos de propagación comunitaria, con un promedio de 7 días de casos nuevos de 33. Esto es un poco más alto que la semana pasada, pero el equipo del departamento de salud dijo esta mañana que parte del aumento proviene de un grupo de casos en el centro de detención.

Dado que aún no hemos alcanzado la marca de dos semanas en la que los viajes de vacaciones de primavera afectarían nuestros datos, nos mantenemos cautelosamente optimistas de que continuaremos viendo tasas de transmisión bajas en el condado de Fayette. Ahora que nuestra comunidad ha alcanzado los niveles "amarillos" en nuestra Matriz de Aprendizaje Presencial de FCPS, será necesario un trabajo continuo para permanecer allí.

Todos los estudiantes cuyas familias han elegido el aprendizaje presencial están de regreso en las escuelas, un punto de referencia que solo es posible gracias al esfuerzo, la dedicación, el compromiso y la determinación de todos en nuestra comunidad. Este no ha sido un esfuerzo de una sola persona o de un comité - esto realmente ha tomado el esfuerzo de toda la comunidad.

Les agradecemos a nuestros profesores y equipos de instrucción por su creatividad, resistencia y habilidad magistral para mantener a los niños comprometidos y conectarse con las familias. Celebramos a nuestro personal de apoyo, especialmente aquellos en servicio de alimentos, transporte y mantenimiento, por su incansable compromiso de servir a los estudiantes, familias y colegas. Además, reconocemos a nuestros líderes comunitarios, miembros de la comunidad y familias que se apoyaron en el papel de co-maestro, tutor, partidario y supervisor de tareas.

Con solo 25 días para el último día de clases, pedimos a todos que se mantengan atentos y se adhieran estrictamente a las prácticas de salud que nos han llevado a este punto. En el ciclo de un año escolar, este es uno de los momentos más importantes para que estemos juntos presencialmente, porque los conceptos y habilidades enseñados durante los meses anteriores comienzan a fusionarse en el dominio.

En nuestras escuelas primarias e intermedias, los estudiantes están tomando evaluaciones de primavera diseñadas para medir su aprendizaje en lectura y matemáticas. Conocido como el examen MAP, abreviatura de Medidas de Progreso Académico, esta evaluación con normas nacionales se administra tres veces al año para realizar un seguimiento del progreso y garantizar que los estudiantes dominen los estándares para cada nivel de grado.

Me complace compartir que los datos de los exámenes de invierno mostraron un crecimiento en todos los niveles de grado evaluados, del primero al octavo. Aún más alentador, los puntajes obtenidos en 2021 en cada nivel de grado fueron casi idénticos a los puntos de referencia obtenidos por los estudiantes en el mismo nivel de grado antes de la pandemia. Reconocemos que no todos los estudiantes participaron en las pruebas MAP mientras estaban aprendiendo virtualmente, por lo que este ciclo actual es fundamental para obtener una imagen completa.

Es importante que recordemos que el año escolar 2020-21 fue un año escolar. Ciertamente fue diferente a lo que había sido antes, pero los maestros enseñaban, los estudiantes aprendían y se les brindaba apoyo. Ahora que nuestros estudiantes han regresado en persona, estamos usando nuestro tiempo restante este año escolar para identificar áreas donde se necesita apoyo y enfocar nuestros esfuerzos para asegurar que nuestros estudiantes estén listos para el próximo desafío.

Programas como Summer Ignite, que se ofrecerán en 69 escuelas en junio y julio, contribuirán a reforzar aún más las áreas de necesidad. También estamos mirando hacia el futuro para los apoyos necesarios para el año escolar 2021-22. Nuestro sentido de urgencia nunca ha sido tan grande no simplemente para volver a la normalidad, sino para reimaginar una normalidad que personaliza el aprendizaje y ayuda a cada niño a alcanzar su potencial ilimitado.

Atentamente,

Marlene Helm