

अप्रिल १३, २०२१

प्रिय फेएट काउन्टी पब्लिक स्कूलहरूका परिवारहरू:

लेक्सिंग्टन-फेएट काउन्टी स्वास्थ्य विभागका हाम्रा साझेदारहरूसँग आजको बैठकपछि, हामीलाई साझागर्न पाउँदा खुसीलागेको छ कि ७-दिनको औसत ३३ नयाँ केसहरूसहित हामीले सामुदायीक संक्रमण तुलनात्मक रूपमा कम संख्याहरू देख्न जारीरहेको छ। यो गत हप्ताकोभन्दा अलिबढी छ, तर स्वास्थ्य विभागको टोलीले आज बिहान भनेकि केही वृद्धि हिरासत केन्द्रमा भएका केसहरूको समूहबाट आउँदैछन्।

किनकि हामी दुईहप्ताको चिन्हमा पुगेकाछैनौं जहाँ वसन्त ऋतुको छुट्टिको यात्राले हाम्रो तथ्यांकहरू (डाटालाई) असर गर्दछ, हामी सतर्क रहि आशावादी भएकाछौं कि हामीले फेएट काउन्टीमा कम प्रसारणका दरहरू देखेजारी रहनेछ। अब जब हाम्रो समुदाय हाम्रो एफसीपीएस (FCPS) व्यक्तिग-रूपको सिखाई नमूनामा "पहेँलो रंगको" स्तरमा पुगेकोछ, यसले त्यहाँरहन निरन्तर कामगर्नु पर्नेछ।

सबै विद्यार्थीहरू जसको परिवारहरूले व्यक्तिगत-रूपको शिक्षाको छनौट गरेर स्कूलमा फर्केकाछन् - एक मापदंड केवल हाम्रो समुदायमा सबैको प्रयासहरूबाट, समर्पण, प्रतिबद्धता र दृढ संकल्पले सम्भव भएको छ। यो एक व्यक्ति वा एक समितिको प्रयासले भएकोछैन - यसमा वास्तवमा गाउँनै लागेकोछ।

हामी हाम्रो शिक्षकहरू र वहाँहरूको सृजनात्मकता, सहनशक्ति, र बच्चाहरूलाई व्यस्तराख्न र परिवारहरूसँग सम्पर्कमाराख्ने क्षमताकोलागि अनुदेशात्मक टोलीहरूप्रति आभारीछौं। हामी हाम्रो कर्मचारीहरूकोलागि उत्सव मनाउँछौं - विशेषगरी खाद्य सेवा, यातायात, र मर्मत - विद्यार्थीहरू, परिवारहरू र सहयोगीहरूको सेवागर्न उनीहरूको अथक प्रतिबद्धताकोलागि हो। यसको साथमा, हामी हाम्रो समुदायका नेताहरू, समुदायका सदस्यहरू, र परिवारहरू जसले सह-शिक्षक, शिक्षक, समर्थक, र गृहकार्यको निगरानीकर्ताको भूमिकाखेल्ने तर्फलाग्न भएकाछन् भनेर चिन्छौं।

स्कूलको अन्तिम दिन हुन २५ दिनमात्र रहंदा, हामी सबैलाई सचेतरहन र स्वास्थ्यका अभ्यासहरूलाई कडाईकासाथ पालनगर्नुहोस् भन्छौं जुनलेगर्दा हामी यस बिन्दुसम्म पुग्नसकेकाछौं। एक स्कूल वर्षको चक्रमा, यो हाम्रोलागि व्यक्तिगत-रूपमा संगैहुनकोलागि सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण समयहरूमध्ये एक हो, किनकि विगतका महिनाहरूमा सिकाइएको अवधारणाहरू र सीपहरू निपुणतामा गाभिन थाल्छन्।

हाम्रो एलिमेंट्री र मिडल स्कूलहरूमा विद्यार्थीहरूले उनीहरूको पढाई र गणितमा सिकाईलाई नापगर्न वसन्तऋतुको मूल्याङ्कनहरू (स्प्रिंग आसेसमेन्टहरू) लिईरहेका छन्। एमएपी (MAP) परीक्षा भनेर चिनिन्छ - शैक्षिक प्रगतिको मापनगर्नेको छोटोरूप - यस राष्ट्रिय मान्यताप्राप्त मूल्यांकन एक वर्षमा तीन पटक दिइन्छ जुनले सुधारको हिसाबराख्न (अभिलेखराख्न) र विद्यार्थीहरूले प्रत्येक कक्षास्तरको मापदण्डहरू राम्ररी बुझेकाछन् भनेर सुनिश्चितगर्नु हो।

म हिउँद परीक्षाहरूबाट तथ्यांकहरू (डाटा) साझागर्नपाउँदा खुसीछु कि हरेक कक्षास्तरमा परिक्षामा वृद्धिभएको देखाइएको छ - पहिलो देखि आठौं। अझ बढी प्रोत्साहनजनक, २०२१मा प्रत्येक कक्षातहमा प्राप्त प्राप्तकां महामारीको अगाडिको जस्तै उही कक्षास्तरमा विद्यार्थीहरूले प्राप्तगरेका मानकहरूसँग मिल्दोजुल्दो थिए। हामी बुझ्छौं कि सबै विद्यार्थीहरूले एमएपी (MAP) परीक्षामा भागलिएनन् जब तिनीहरूले आभाशीरूपले (भर्चुअली) सिकिरहेका थिए, त्यसैले यो वर्तमानचक्र पूर्णचित्र प्राप्तगर्नकोलागि महत्त्वपूर्णछ।

हाम्रोलागि यो सम्झन महत्वपूर्ण छ कि २०२०-२१ स्कूलवर्ष एक स्कूलवर्ष थियो। यो पक्कैपनि पहिलेको भन्दा फरक थियो, तर शिक्षकहरूले सिकाइरहनुभएका थिए, विद्यार्थीहरूले सिकिरहेका थिए, र सहयोग प्रदानगरिएको थियो। अब जब हाम्रा विद्यार्थीहरू व्यक्तिगत-रूपमा फर्केका छन्, हामी हाम्रो बाँकी समयलाई यस स्कूलवर्षमा प्रयोगगर्दछौं जहाँ सहयोगको आवश्यक छ र हाम्रा विद्यार्थीहरू अर्को चुनौतीकोलागि तयार छन् भन्ने कुरालाई सुनिश्चित गर्न हाम्रा प्रयासहरूलाई लक्षित गर्दछौं।

जून र जुलाईमा ग्रीष्मको प्रोत्साहन जस्ता कार्यक्रमहरू ६९वटा स्थानहरूमा (साइटहरूमा) प्रस्ताव गरिनेछ, आवश्यकताको क्षेत्रहरूलाई अगाडि बढाउनकोलागि भूमिका खेल्नेछन्। हामी २०२१-२२ स्कूलवर्षकोलागि आवश्यक समर्थनहरूकोलागिपनि हेर्दछौं। हाम्रो अत्यावश्यकताको भावना सामान्यमा फर्किनु पहिलेभन्दा कहिल्यै परेको थिएन, तर सामान्य पुनःकल्पनागर्न जुनसिक्नेलाई निजीकृत बनाउँदछ र प्रत्येक बच्चाहरूलाई तिनीहरूको असीमित क्षमतामापुग्न मद्दतगर्दछ।

भवदीय,

मार्लीन हेल्म

April 13, 2021

Dear Fayette County Public Schools Families:

After today's meeting with our partners from the Lexington-Fayette County Health Department, I am pleased to share that we continue to see relatively low numbers of community spread, with a 7-day average of new cases of 33. This is a little higher than last week, but the health department team said this morning that some of the increase is coming from a cluster of cases in the detention center.

Since we have not yet reached the two-week mark where spring break travel would affect our data, we remain cautiously optimistic that we will continue to see low transmission rates in Fayette County. Now that our community has reached the "yellow" levels on our FCPS In-Person Learning Matrix, it is going to take continued work to remain there.

All students whose families have chosen in-person learning are back on campus – a benchmark only made possible by efforts, dedication, commitment and determination from everyone in our community. This has not been a one person or one committee effort – this has truly taken a village.

We are grateful to our teachers and instructional teams for their creativity, stamina, and masterful ability to keep kids engaged and connect with families. We celebrate our support staff – especially those in food service, transportation, and maintenance – for their tireless commitment to serving students, families and colleagues. In addition, we recognize our community leaders, community members, and families who leaned into the role of co-teacher, tutor, supporter, and homework monitor.

With just 25 days until the last day of school, we ask everyone to remain vigilant and adhere strictly to the health practices that have gotten us to this point. In the cycle of a school year, this is one of the most important times for us to be together in-person, because concepts and skills taught over the previous months begin to merge into mastery.

At our elementary and middle schools, students are taking spring assessments designed to gauge their learning in reading and math. Known as the MAP test – short for Measures of Academic Progress – this nationally normed assessment is given three times a year to track improvement and ensure students master standards for each grade level.

I am pleased to share that data from the winter tests showed growth at every grade level tested – first through eighth. Even more encouraging, scores earned in 2021 at each grade level were nearly identical to the benchmarks earned by students in that same grade level prior to the pandemic. We recognize that not all students participated in MAP testing while they were learning virtually, so this current cycle is critical to get a complete picture.

It is important for us to remember that the 2020-21 school year was a school year. It was certainly different from ever before, but teachers were teaching, students were learning, and support was being provided. Now that our students have returned in-person, we are using our remaining time this school year to pinpoint areas where support is needed and target our efforts to ensure that our students are ready for the next challenge.

Programs like Summer Ignite, which will be offered at 69 sites in June and July, will play a role in further shoring up areas of need. We are also looking ahead to supports needed for the 2021-22 school year. Our sense of urgency has never been greater to not simply return to normal, but to reimagine a normal that personalizes learning and helps every child reach their unlimited potential.

Sincerely,

Marlene Helm