

13 avril 2021

Chères familles des écoles publiques du comté de Fayette:

Après la réunion d'aujourd'hui avec nos partenaires du département de la santé du comté de Lexington-Fayette, je suis heureuse de dire que nous continuons à voir un nombre relativement faible de propagation dans la communauté, avec une moyenne de 7 jours de nouveaux cas de 33. C'est un peu plus élevé que la semaine dernière, mais l'équipe du département de la santé a déclaré ce matin qu'une partie de l'augmentation provenait d'un groupe de cas dans le centre de détention.

Étant donné que nous n'avons pas encore atteint la barre des deux semaines où les voyages des vacances de printemps affecteraient nos données, nous restons prudemment optimistes que nous continuerons à voir de faibles taux de transmission dans le comté de Fayette. Maintenant que notre communauté a atteint le niveau «jaunes» de notre matrice d'apprentissage en personne FCPS, il va falloir travailler continuellement pour y rester.

Tous les étudiants dont les familles ont choisi l'apprentissage en personne sont de retour sur le campus - un point de repère rendu possible uniquement grâce aux efforts, au dévouement, à l'engagement et à la détermination de tous les membres de notre communauté. Cela n'a pas été l'effort d'une personne ou d'un comité - cela a vraiment pris un village.

Nous sommes reconnaissants à nos enseignants et à nos équipes pédagogiques pour leur créativité, leur endurance et leur capacité magistrale à garder les enfants engagés et à nouer des liens avec les familles. Nous célébrons notre personnel de soutien - en particulier ceux du service alimentaire, du transport et de l'entretien - pour leur engagement inlassable au service des étudiants, des familles et des collègues. En outre, nous reconnaissons nos dirigeants communautaires, les membres de la communauté et les familles qui se sont penchés sur le rôle de co-enseignant, tuteur, supporteur et moniteur de devoirs.

A seulement 25 jours du dernier jour d'école, nous demandons à chacun de rester vigilant et de respecter strictement les pratiques de santé qui nous ont conduits à ce point. Dans le cycle d'une année scolaire, c'est l'un des moments les plus importants pour nous d'être ensemble en personne, car les concepts et les compétences enseignés au cours des mois précédents commencent à être maîtrisés.

Dans nos écoles primaires et moyennes/intermédiaires, les élèves passent des évaluations de printemps conçues pour évaluer leur apprentissage en lecture et en mathématiques. Connu sous le nom de test MAP - abréviation de Measures of Academic Progress - cette évaluation normalisée au niveau national est effectuée trois fois par an pour suivre les améliorations et garantir que les étudiants maîtrisent les normes pour chaque niveau scolaire.

Je suis heureuse de dire que les données des tests d'hiver ont montré une croissance à tous les niveaux testés – de la première à la huitième année. Plus encourageant encore, les scores obtenus en 2021 à chaque niveau scolaire étaient presque identiques aux repères obtenus par les élèves de ce même niveau scolaire avant la pandémie. Nous reconnaissons que tous les étudiants n'ont pas participé aux tests MAP pendant qu'ils apprenaient virtuellement, donc le cycle actuel est essentiel pour obtenir une image complète.

Il est important pour nous de rappeler que l'année scolaire 2020-2021 était une année scolaire. C'était certainement différent de toutes les années auparavant, mais les enseignants enseignaient, les

étudiants apprenaient et le soutien était apporté. Maintenant que nos élèves sont revenus en personne, nous utilisons le temps qui nous reste cette année scolaire pour identifier les domaines où le soutien est nécessaire et cibler nos efforts pour nous assurer que les élèves sont prêts pour le prochain défi.

Des programmes tels que Summer Ignite, qui seront offerts sur 69 sites en juin et juillet, joueront un rôle dans le renforcement des besoins. Nous envisageons également les soutiens nécessaires pour l'année scolaire 2021-2022. Notre sentiment d'urgence n'a jamais été aussi grand pour ne pas simplement revenir à la normale, mais pour réinventer une normale qui personnalise l'apprentissage et aide chaque enfant à atteindre son potentiel illimité.

Sincèrement,
Marlene Helm