

أسر مدارس مقاطعة فاييت العامة العزيزة:

بعد اجتماع اليوم مع شركائنا من مديرية صحة لكسنتون- مقاطعة فاييت، أنا سعيدة بمشاركة أننا ما نزال نقوم برؤية أرقام منخفضة نسبياً من انتشار المجتمع المحلي، حيث يكون متوسط الأيام السبعة للحالات الجديدة هو 33. إن هذا الرقم أعلى قليلاً من رقم الأسبوع المنصرم، ولكن أخبرنا فريق مديرية الصحة في هذا الصباح بأن بعض الازدياد كان نتيجة مجموعة عنقودية متمركزة من الحالات ضمن مركز الحجز.

بما أننا لم نقم بعد بالوصول إلى نقطة علام الأسبوعين حيث سوف تقوم تنقلات وسفر عطلة الربيع بالتأثير على بياناتنا، فإننا ما نزال متأملين بشكل حذر بأننا سوف نستمر في رؤية معدلات انتقال منخفضة في مقاطعة فاييت. الآن وبعد أن وصل مجتمعنا المحلي إلى المستوى "الأصفر" في مصفوفة التعليم بشكل شخصي الخاصة بنا في مدارس مقاطعة فاييت العامة، فإننا سوف نحتاج إلى الجهود المستمرة من الجميع من أجل البقاء في ذلك المستوى.

لقد قام جميع الطلاب من الأسر التي اختارت التعليم بشكل شخصي بالعودة ضمن حرم المدارس – نقطة علام طريق مهمة لم تكن ممكنة بدون جهود، تفاني، والتزام جميع أفراد مجتمعنا المحلي. إن هذا لم يتحقق بفضل جهود شخص واحد أو لجنة واحدة – بالفعل فإن تحقيق ذلك يتطلب أفراد "الضيعة" بأكملها.

نحن ممتنون لمعلمينا وفرق التوجيه التعليمي على إبداعهم، استطاعتهم، وقدراتهم البارعة في إبقاء أولادنا منخرطين والاتصال مع أسرنا. إننا نحتفل بكادر الدعم الخاص بنا – خاصة أولئك المتواجدين ضمن خدمات الطعام، المواصلات، والصيانة – على التزامهم بدون كلل من أجل خدمة الطلاب، الأسر والمعلمين. إضافة إلى ذلك، نحن نتميز وننتشكر قادة مجتمعنا المحلي، أفراد مجتمعنا المحلي، والأسر الذين قاموا بلعب دور المعلمين الموازين، المعلمين المنزليين، الداعمين، ومراقبي الواجبات المنزلية.

مع بقاء 25 يوم فقط حتى آخر يوم من المدرسة، نحن نطلب من الجميع البقاء على يقظة والالتزام الوثيق بتدابير الصحة التي أوصلتنا إلى هذه النقطة. في عجلة دائرة السنة الدراسية، فإن هذا يمثل أحد أهم الأوقات لنا من أجل التجمع سوياً بشكل شخصي، لأن المبادئ والمهارات التي تمّ تعليمها خلال الأشهر المنصرمة قد بدأت بالانصراف سوياً للوصول إلى الإتقان.

في مدارسنا الابتدائية ومدارسنا المتوسطة، يقوم الطلاب بأخذ تقييمات الربيع المصممة من أجل قياس مقدار تعلمهم في القراءة والرياضيات. يُعرف ذلك باختبار ال "ماب" – اختصار لمقاييس التقدّم الأكاديمي – يتم منح هذا التقييم الذي تتم معايرته على المستوى الوطني ثلاثة مرات في السنة من أجل تتبّع التطور وضمان إتقان الطلاب للمعايير على مستوى كل مرحلة صف.

أنا سعيدة لمشاركة البيانات من اختبارات الشتاء والتي أظهرت نمواً في كل مرحلة صف تم اختبارها – الأول وحتى الثامن. بشكل أكثر تشجيعاً حتى، فإن النتائج التي تم اكتسابها في سنة 2021 في كل مرحلة صف كانت مطابقة تقريباً لنقاط العلام التي تم اكتسابها من قبل الطلاب في نفس مرحلة الصف قبيل الجائحة. نحن ندرك بأنه ليس جميع الطلاب قد قاموا بالمشاركة في اختبارات ال "ماب" أثناء قيامهم بالتعلم بشكل افتراضي، لذا فإن هذه الدورة الحالية محورية من أجل الحصول على الصورة الكاملة.

من الضروري لنا أن نقوم بالتذكير على أن العام الدراسي 2020-21 قد كان عاماً دراسياً بالفعل. لقد كان مختلفاً عن الأعوام السابقة بشكل حتمي وكبير، ولكن المعلمين كانوا يعلمون، الطلاب كانوا يتعلمون، والدعم كان يتم توفيره. الآن وبعد أن عاد طلابنا بشكل شخصي، فإننا نستخدم ما تبقى من وقتنا في هذه السنة الدراسية من أجل التركيز على النواحي حيث تتم الحاجة إلى الدعم كما نقوم باستهداف جهودنا من أجل ضمان كون جميع طلابنا جاهزين لتحدياتهم المقبلة.

برامج كإشعال الصيف، والذي سوف يتم عرضه في 69 موقع في حزيران وتموز، سوف تلعب دوراً في الدعم الإضافي لنواحي الحاجة. نحن أيضاً نتطلع مستقبلياً إلى وسائل الدعم التي سوف تتم الحاجة إليها في العام الدراسي 2021-22. لم يكن إحساس العجالة أعظم على الإطلاق مسبقاً من أجل ليس فقط العودة إلى الأوضاع الطبيعية، ولكن أيضاً من أجل إعادة تصور وضع طبيعي يقوم بشخصنة التعلم ويساعد كل طفل على تحقيق إمكاناتهم اللامحدودة.

تحياتي،

مارلين هيلم