

Abajo hay una lista de capacidades que se evaluarán en el Kickoff. La información que se colecciona por medio de las evaluaciones será usada por los profesores para preparar actividades e instrucción durante las primeras semanas de clases.



Lectura:

- Cuando se le muestren las letras del alfabeto, el niño tendrá que nombrar las que más pueda.
- Cuando se le muestren las letras del alfabeto, se le pedirá al niño que pronuncie los sonidos de las letras.
- Al niño se le darán dos palabras, como “mop” y “top”, y se le preguntará si riman.
- Al niño se le da una palabra, y se le pide que nombre otra palabra que rime con la que le dieron.
- Al niño se le da una palabra y se le pide que identifique el sonido del principio de la palabra y que diga otra palabra que empiece con el mismo sonido.
- Se le pide al niño que escriba su nombre de pila.



Matemática:

- Se le pedirá al niño que cuente de 1 a 20.
- Cuando se le muestren los números de 1 a 20, el niño tendrá que nombrar todos los que sepa.
- Se le pedirá al niño que identifique los siguientes colores: negro, blanco, rosado, rojo, amarillo, azul, morado, marrón, anaranjado y verde.
- Al niño se le presenta un grupo de objetos y se le pide que los cuente.
- Se le pedirá al niño que identifique las siguientes formas: cuadrado, triángulo, círculo, rectángulo, óvalo y diamante/rombo.
- Al niño se le presenta objetos de diferentes tamaños y se le pide que identifique el más pequeño y el más grande.
- Al niño se le presentan tres o más grupos de objetos y él tiene que identificar qué grupo tiene menos, más y la misma cantidad.
- Al niño se le da un grupo de objetos y se le pide que los organice/clasifique por color, forma y tamaño.
- Cuando se le presente un patrón simple, se le preguntará al niño, “¿Qué sigue?”
- Se le pedirá al niño que escriba los números de 1 a 10.